

Ein Bildungsverlaufsregister für Deutschland?

Nutzen und Notwendigkeit am Beispiel der integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen



9. Konferenz für Sozial- und Wirtschaftsdaten am 27. und 28. März 2023
– Dr. Christel Figgenger, Präsidentin des Hessischen Statistischen Landesamtes –

Ein Bildungsverlaufsregister für Deutschland?

Nutzen und Notwendigkeit

- Darstellungen und Analysen von Bildungsverläufen

deutschlandweit

über Ländergrenzen und Bildungsbereiche hinweg

Bildungsverläufe in Deutschland

Eine Bestandsaufnahme

- **Hochschulen:**
Deutschlandweite Studienverlaufsstatistik
- **Schulen:**
Länderspezifische Längsschnittanalysen

→ **Hessen: Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)**

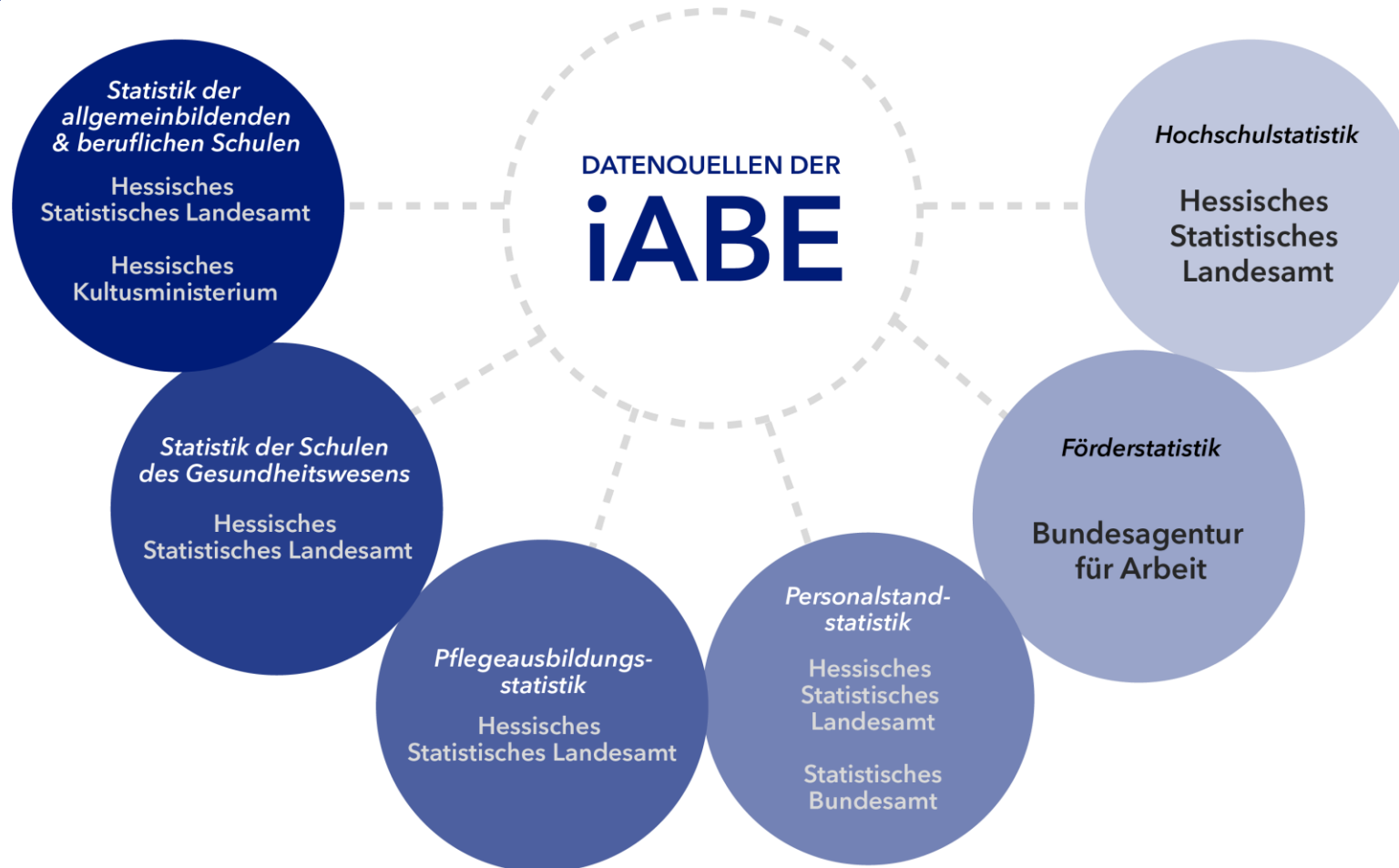
Die integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)

Kernpunkte

- seit 2009 im Auftrag des Hessischen Wirtschaftsministeriums
- systematischer Überblick über Qualifizierungswege nach Sekundarstufe I
- Daten als Grundlage für politische Entscheidungen, auch auf regionaler Ebene
- Auswertungstiefe: Landkreisebene

Die integrierte Ausbildungsberichterstattung

Datenquellen



Die integrierte Ausbildungsberichterstattung

Zielbereiche

Zielbereich I

BERUFSABSCHLUSS

- Betriebliche Ausbildung
- Schulische Ausbildung

Zielbereich II

HOCHSCHULREIFE

- Allgemeine Hochschulreife
- Fachhochschulreife

Zielbereich III

ÜBERGANGSBEREICH

- Nachholen von Schulabschlüssen
- Anrechenbarkeit
- Keine Anrechenbarkeit

Nachrichtlich:

Zielbereich IV HOCHSCHULABSCHLUSS

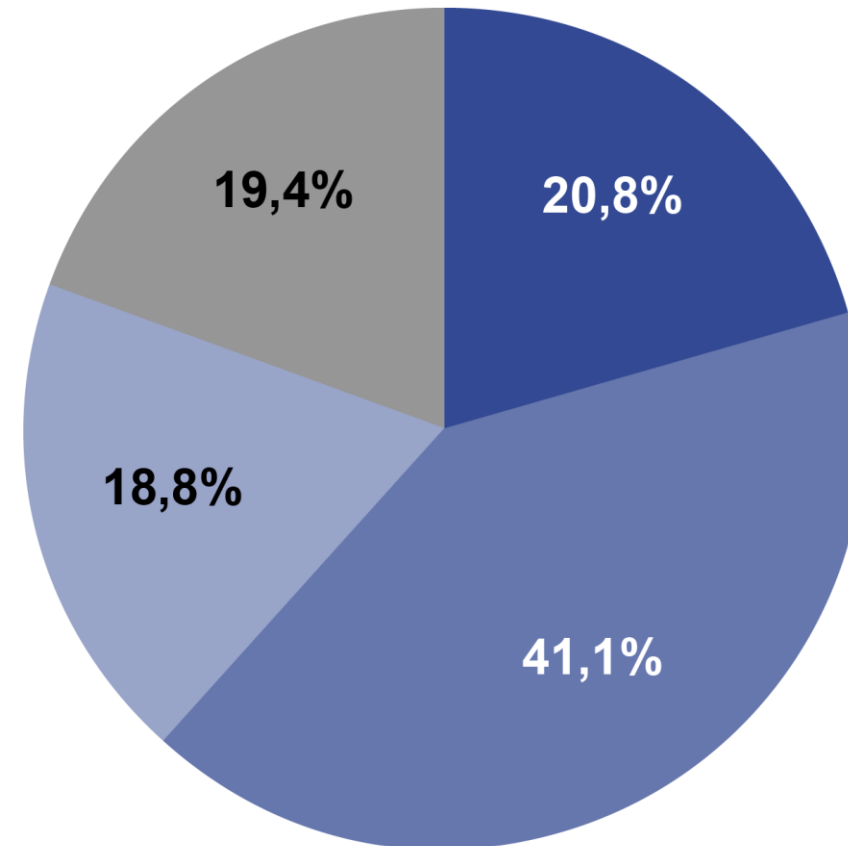
Die integrierte Ausbildungsberichterstattung

Verbleib der Schulentlassenen 2021 (Sekundarstufe I) der allgemeinbildenden Schulen

Ergebnis für Hessen im Jahr 2021

Gesamtzahl der Schulentlassenen (aus der Sekundarstufe I):
36.373

- ZB I: Berufsabschluss
- ZB II: Hochschulreife
- ZB III: Übergangsbereich
- Unbekannte Übergänge



Die integrierte Ausbildungsberichterstattung

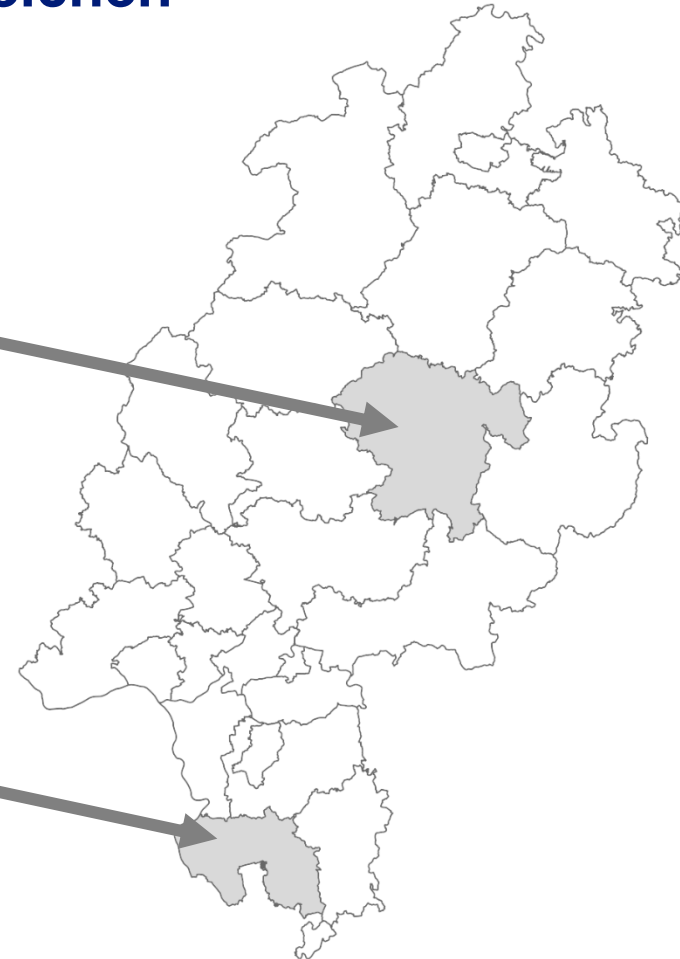
Verbleib der Schulentlassenen nach Zielbereichen

Regionaler
Vergleich

Vogelsbergkreis
(„Binnen-Landkreis“)

vs.

Landkreis
Bergstraße
(„Grenz-Landkreis“)



Die integrierte Ausbildungsberichterstattung

Verbleib der Schulentlassenen nach Zielbereichen

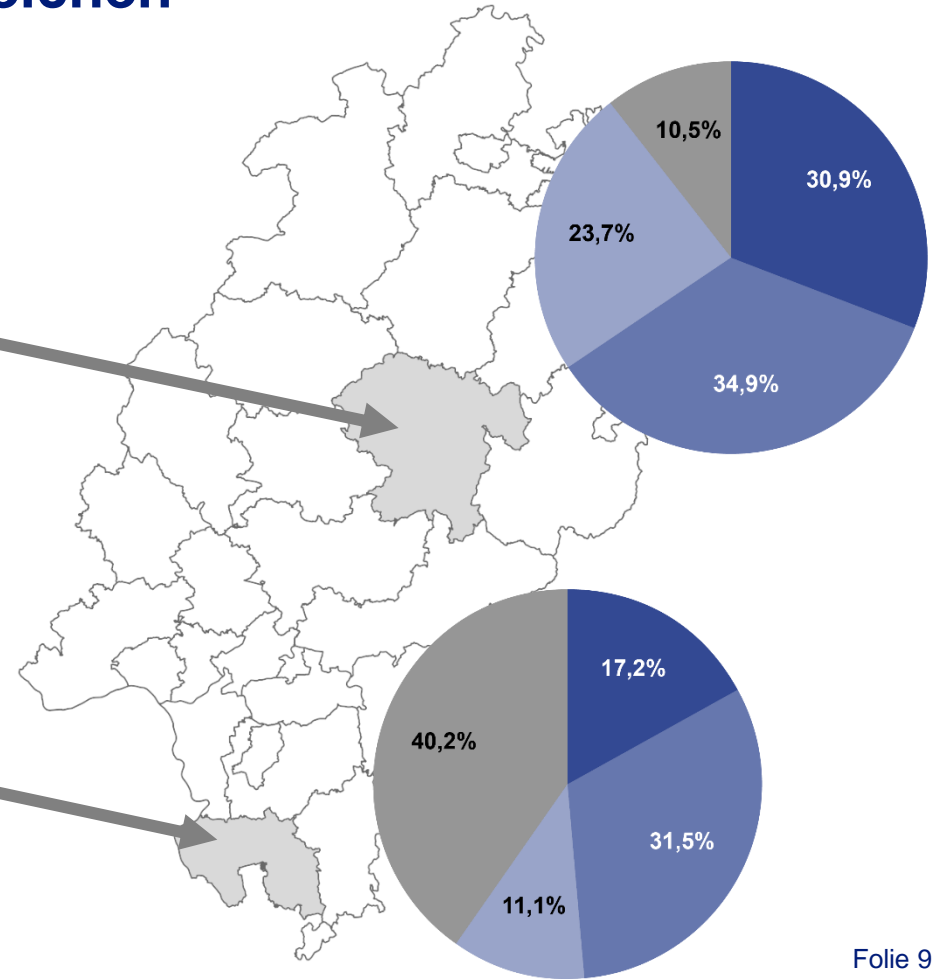
Regionaler Vergleich

Vogelsbergkreis
(„Binnen-Landkreis“)

vs.

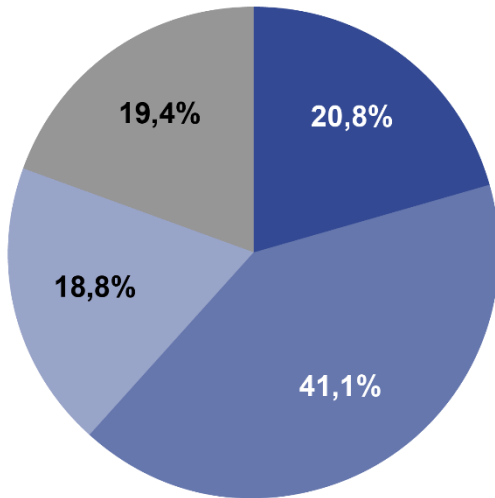
Landkreis Bergstraße
(„Grenz-Landkreis“)

- ZB I: Berufsabschluss
- ZB II: Hochschulreife
- ZB III: Übergangsbereich
- Unbekannte Übergänge

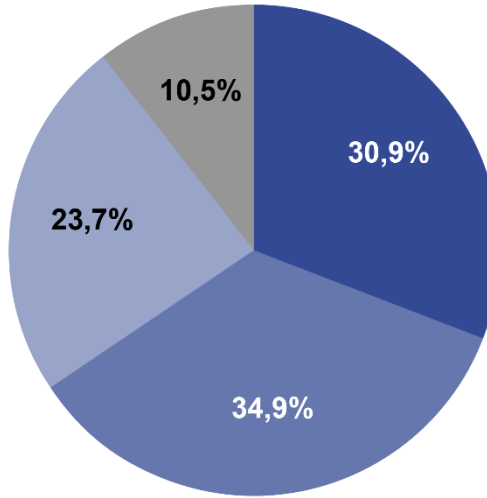


Die integrierte Ausbildungsberichterstattung

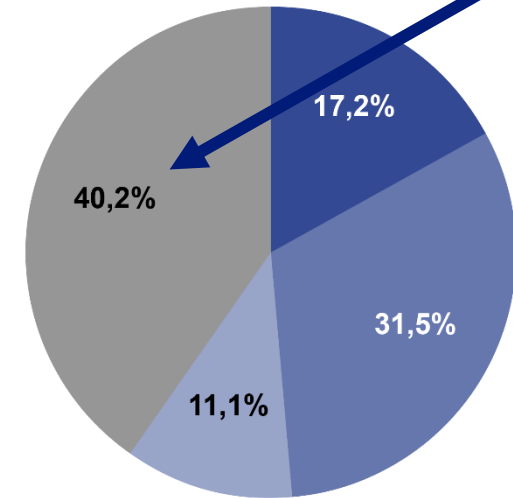
Verbleib der Schulentlassenen nach Zielbereichen



Hessen gesamt



Vogelsbergkreis
(„Binnen-Landkreis“)



Landkreis Bergstraße
(„Grenz-Landkreis“)

- ZB I: Berufsabschluss
- ZB II: Hochschulreife
- ZB III: Übergangsbereich
- Unbekannte Übergänge



Ein Bildungsverlaufsregister für Deutschland?

Nutzen und Notwendigkeit

- Darstellungen und Analysen von Bildungsverläufen

deutschlandweit

über Ländergrenzen und Bildungsbereiche hinweg

- Regionale, flächendeckende Auswertungen und Analysen
 - Wegfall bzw. Reduktion von aufwändigen Zusatzerhebungen im Bildungsbereich
- Bildungsdaten können für den Registerzensus genutzt werden