

Erhöhung der Visibilität von Forschungsdaten am Beispiel der Psychologie

Ina Dehnhard & Erich Weichselgartner
Leibniz-Zentrum für Psychologische
Information und
Dokumentation (ZPID)
Trier



Daten nutzen. Wissen schaffen. 6 | KSWD

Konferenz für Sozial- und Wirtschaftsdaten
20./21. Februar 2014, Berlin

RatSWD
Rat für Sozial- und
WirtschaftsDaten

Warum Daten archivieren und weitergeben?

Gründe |

- Gute wissenschaftliche Praxis
- Systemkritik
 - Etwas läuft schief im Wissenschaftsbetrieb
 - Fälschungen, Plagiate, Reporting Bias, Publication Bias
- Technischer Fortschritt
 - Das Ende der Gutenberg-Galaxis
- Open-Access-Bewegung
- Ökonomie
 - Investitionen maximal ausschöpfen

Vorteile von Data Sharing (in der Psychologie)

(Weichselgartner, 2008)

1. Vermeidung redundanter Datenerhebungen
2. Analyse von Datensätzen unter neuen Fragestellungen und Perspektiven
3. Reanalyse der Datensätze mit anderen statistischen Analysemethoden
4. Ermittlung der Robustheit von Ergebnissen
5. Generalisierbarkeit empirischer Gesetzmäßigkeiten
6. Aggregation von Daten zur Schaffung größerer Datenbasis
7. Präzisere Replikation von Untersuchungen
8. Einsatz in Pilotstudien

Vorteile von Data Sharing (in der Psychologie)

- 10. Vertieftes Verständnis publizierter Forschungsarbeiten
- 11. Bessere Qualität von Datensätzen
- 12. Feststellung historischer Veränderungen
- 13. Verwendung von originalen Datensätzen in der statistischen Lehre

Secondary data are models for collecting one's own data (Sobal, 1982)

14. Höhere Zitationsraten (Piwowar, Day & Fridsma, 2007)

- 1. Make data sets citable as scholarly publications
- 2. Assign persistent identifiers to data (DOIs)
- 3. Increase acceptance of research data as legitimate, citable contributions to the scientific record

2009:



NIH, USA (2003)

All National Institutes of Health funded research (>\$500K) must have a plan to address the sharing and archiving of data.

Wellcome Trust, UK (2010)

All our funded researchers should maximise access to their research data with as few restrictions as possible.

Europäische Kommission (2013)

Pilot on Open Research Data (Horizon 2020): Enhance data access and culture of sharing. Data management plan (DMP) mandatory.

DFG (1998, 2003)

Primärdaten als Grundlagen für Veröffentlichungen sollen auf haltbaren und gesicherten Trägern in der Institution, wo sie entstanden sind, zehn Jahre lang aufbewahrt werden.

Wissenschaftsrat (2012)

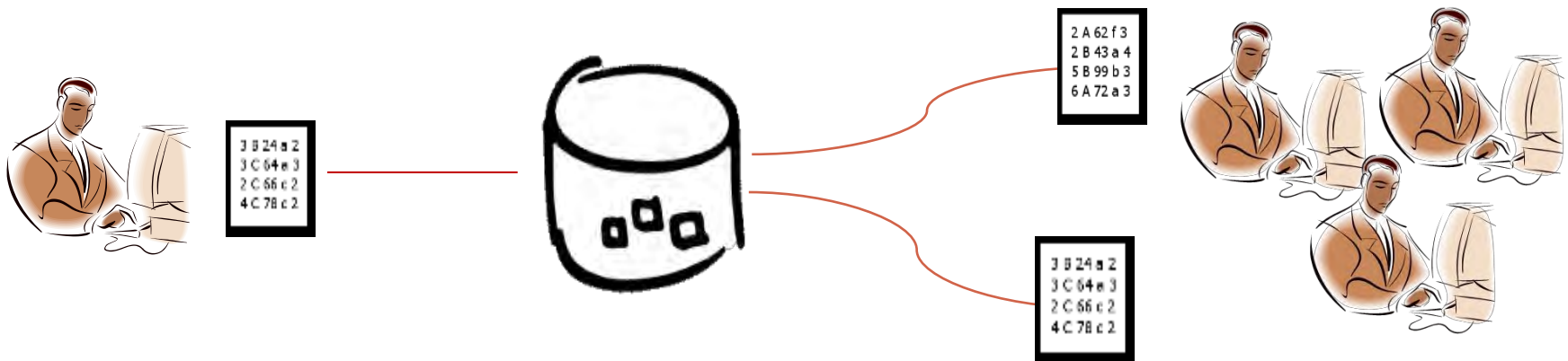
- Veröffentlichung von Forschungsdaten in geeigneten Forschungsdatenzentren
- Anerkennung von Erhebung und Publikation von Forschungsdaten **als eigenständige Forschungsleistung**
- Einplanung personeller und finanzieller Mittel für die Aufbereitung und Dokumentation der Daten bereits bei Beantragung von Forschungsprojekten
- frühzeitig Kontaktaufnahme zu Infrastruktureinrichtungen bzgl. Data Curation & Archivierung

- Data Sharing wenig verbreitet (Wicherts et al. 2006, Dehnhard et al., 2013)
“The data culture of psychology is one of limited sharing.” (Breckler, 2009)
- “small data”
- Breites Spektrum unterschiedlicher Erhebungsmethoden (Befragung, Experiment, EEG-Daten, physiologische Messungen, etc.)
- Datenschutzrechtliche Belange meist bedeutsam
- Fragmentierung

PsychData ist ein speziell auf die psychologische Forschung ausgerichtetes Forschungsdatenzentrum des ZPID.

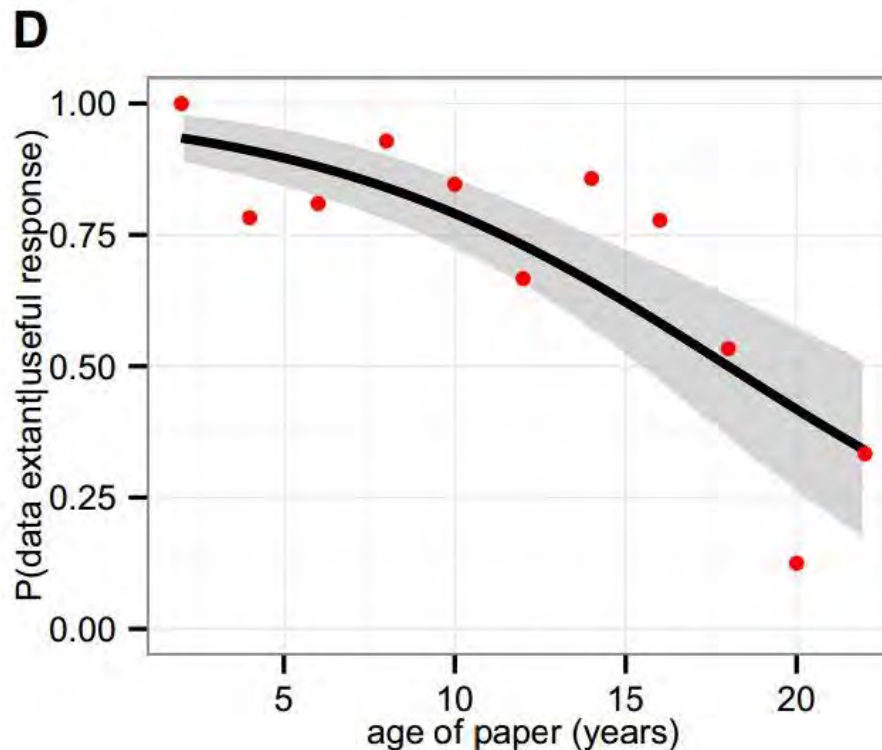
Ziele:

- Dokumentation
(forschungsbegleitend & retrospektiv)
- Archivierung
- Datenzugang
(für Forschung und Lehre)



- Datenschutz
- Auffindbarkeit
- Zitation
- Datenintegrität
- Langfristige Nachnutzbarkeit
- Anerkennung als (eigenständige) Forschungsleistung
- Selbstverständlicher Bestandteil im wissenschaftlichen Forschungsprozess
- Entwicklung & Etablierung neuer (Big Data-) Analyseverfahren
-

“The underlying data researchers analyze to come to their published conclusions ... **becomes less and less accessible to researchers over the years.**” (Vines et al, 2014; Dehnhard, Weichselgartner & Krampen, 2013; Wicherts et al, 2006)



(D) Predicted probability that the data were extant (either “shared” or “exist but unwilling to share”) given that we received a useful response.

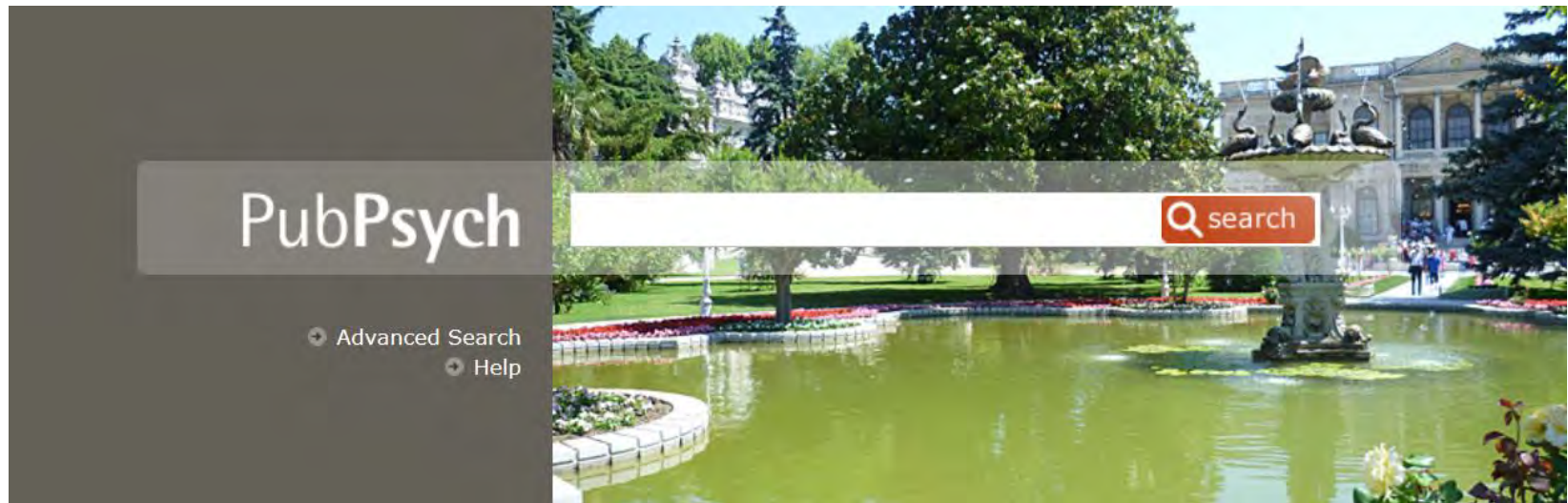
- Verlinkung von Publikationen mit Datensätzen
Journal of Personality and Social Psychology, ...
- Veröffentlichung in Datenjournalen
Journal of Open Psychology Data, Archives of Scientific Psychology,...
- Kataloge zu Datenzentren/-repositorien
Re3data.org, Databib, RatSWD, ...
- Suchmaschinen
 - von doi-Registrierungsagenturen
DataCite, da/ra,...
 - von Informationsdienstleistern/Organisationen
PubPsych, CESSDA, ...

Ohne Beteiligung von Datenzentren

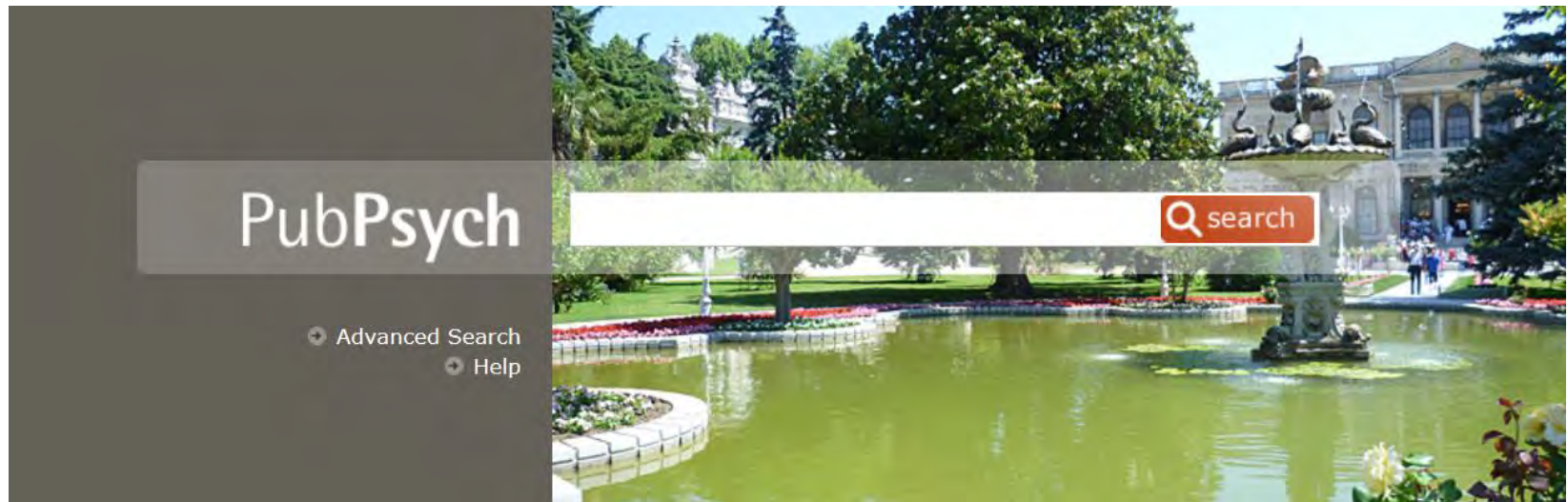
- Nachhaltigkeit: Verlinkungen führen ins “Nichts”
- Datenintegrität und Datendokumentation – sind die Daten überhaupt nutzbar?
- Zitation: Persistent Identifier vorhanden?
- Datenschutz
- ...

Mit Beteiligung von Datenzentren

- “Wissen Wo Was Steht” – Um Forschungsdaten finden zu können, muss bereits Vorwissen vorhanden sein über existierende Suchportale
- Art & Granularität der Metadaten: Wie finde ich passende Daten zu meiner Forschungsfrage?
- ...



Vertikales Open-Access-Suchportal. PubPsych beinhaltet Referenzen mit umfassender Indexierung und Kurzdarstellungen zu über 840.000 Zeitschriftenartikeln, Büchern, Buchkapiteln, Dissertationen, Interventionsprogrammen, Forschungsdaten sowie psychologischen und pädagogischen Testverfahren aus allen Bereichen der Psychologie. PubPsych ist ein Gemeinschaftsprojekt unterschiedlicher Kooperationspartner aus Europa und den USA.



Forschungsdaten in PubPsych:

- PsychData als Datenquelle
- Verlinkung von Publikationsnachweisen und Forschungsdaten (MDs)



Schriftsprachkompetenz

 search

[Advanced Search](#)

En | Es | Fr | De
→ Start Page
→ Help

→ Export Records
→ My List

Results

1 to 10 of 16 for **Schriftsprachkompetenz** by relevance [by date](#)

1. SSK 1/2 - Prozessdiagnose der Schriftsprachkompetenz in den Schuljahren 1 und 2

Kretschmann, R.; Dobrindt, Y.; Behring, K..
1998
. Schuljahr; Bereiche: 1 Diagnostik und Förderung im Anfangsunterricht, 2 Prozessdiagnose der **Schriftsprachkompetenz** ...

[+ Full Record](#) [i PSYNDEX Tests Complete Reference](#) [Add to My List](#)  

TEST/QUESTIONNAIRE

2. Forschungsdaten der Münchner Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK): Entwicklung der Schriftsprachkompetenz

Schneider, Wolfgang.
2013
Bewusstheit und die sprachgebundene Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit, aber auch Buchstabenkenntnis und elementare Schreibkenntnisse wichtige direkte Vorhersagemerkmale für die **Schriftsprachkompetenz** ...

[+ Full Record](#) [i Full Text](#) [Add to My List](#)  

NUMERICAL/QUANT...

Search History [+]

1. Schriftsprachkompetenz

Language

German (16)

Publication Type

Journal Article (7)
Chapter (5)
Book (2)
Numerical/Quantitative Data (1)
TEST/Questionnaire (1)

Data Source

PSYNDEX (15)
PsychData (1)



Schriftsprachkompetenz

Q search

[Advanced Search](#)

En | Es | Fr | De
→ Start Page
→ Help

→ Export Records
→ My List

Results

1 to 10 of 16 for **Schriftsprachkompetenz**

by relevance
by date

1. **SSK 1/2 - Prozessdiagnose der Schriftsprachkompetenz in den Schuljahren 1 und 2**

Kretschmann, R.; Dobrindt, Y.; Behring, K..
1998
. Schuljahr; Bereiche: 1 Diagnostik und Förderung im Anfangsunterricht, 2 Prozessdiagnose der Schriftsprachkompetenz ...

[+ Full Record](#) [i PSYNDEX Tests Complete Reference](#) [Add to My List](#)

TEST/QUESTIONNAIRE

2. **Forschungsdaten der Münchner Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK): Entwicklung der Schriftsprachkompetenz**

Schneider, Wolfgang.
2013
Bewusstheit und die sprachgebundene Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit, aber auch Buchstabenkenntnis und elementare Schreibkenntnisse wichtige direkte Vorhersagemerkmale für die Schriftsprachkompetenz ...

[+ Full Record](#) [i Full Text](#) [Add to My List](#)

NUMERICAL/QUANT...

Search History [+]
1. Schriftsprachkompetenz

Language
German (16)

Publication Type
Journal Article (7)
Chapter (5)
Book (2)
Numerical/Quantitative Data (1)
TEST/Questionnaire (1)

Data Source
PSYNDEX (15)
PsychData (1)



Schriftsprachkompetenz

 search

[Advanced Search](#)

En | Es | Fr | De
→ Start Page
→ Help

→ Export Records
→ My List

Results

1 to 10 of 16 for **Schriftsprachkompetenz**

by relevance
[by date](#)

1. **SSK 1/2 - Prozessdiagnose der Schriftsprachkompetenz in den Schuljahren 1 und 2**

Kretschmann, R.; Dobrindt, Y.; Behring, K..
1998
. Schuljahr; Bereiche: 1 Diagnostik und Förderung im Anfangsunterricht, 2 Prozessdiagnose der Schriftsprachkompetenz ...

 [Full Record](#)

 [PSYNDEX Tests Complete Reference](#)

[Add to My List](#)

TEST/QUESTIONNAIRE

2. **Forschungsdaten der Münchner Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK): Entwicklung der Schriftsprachkompetenz**

Schneider, Wolfgang.
2013
Bewusstheit und die sprachgebundene Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit, aber auch Buchstabenkenntnis und elementare Schreibkenntnisse wichtige direkte Vorhersagemerkmale für die Schriftsprachkompetenz

 [Full Record](#)

[Add to My List](#)

NUMERICAL/QUANT...

Search History [+]

1. Schriftsprachkompetenz

Language

German (16)

Publication Type

Journal Article (7)
Chapter (5)
Book (2)
Numerical/Quantitative Data (1)
TEST/Questionnaire (1)

Data Source

PSYNDEX (15)
PsychData (1)

PubPsych-Metadaten

2. Forschungsdaten der Münchner Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK): Entwicklung der Schriftsprachkompetenz

NUMERICAL/QUANT...

Schneider, Wolfgang.

2013

Bewusstheit und die sprachgebundene Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit, aber auch Buchstabenkenntnis und elementare Schreibkenntnisse wichtige direkte Vorhersagemerkmale für die Schriftsprachkompetenz ...

[Close Full Record](#) X

PDID srwg05lo30

Title Forschungsdaten der Münchner Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK): Entwicklung der Schriftsprachkompetenz
[Scientific data of the Munich Longitudinal Study on the Genesis of Individual Competencies (LOGIC): The development of reading and spelling]

Person(s) [Schneider, Wolfgang¹](#).
(¹Universität Würzburg)

Source Trier: Psychologisches Datenarchiv
Psychologische Information und Do
URL(Document): <http://psychdata>
DOI: 10.5160/psychdata.srwg05lo

Year 2013-12-12

Language German

Abstract Die Münchner "Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK)" ist eine breit angelegte Untersuchung der Entwicklungsvorläufer kognitiver Kompetenzen zur Erklärung einiger individueller Erklärungsvariablen. Schul- und Unterrichtsbedingungen, die den Entwicklungsstand des Gedächtnisses, der schulischen Merkmale, der sozialen Kompetenz, des Urteils und Handelns. Beginnend mit jährlicher Erhebungswellen mit jeweils 205 Kinder ab dem Alter von vier Jahren in München und im Raum Fürstenfeldbruck.

German Keywords [Entwicklung in der Kindheit](#) - [Entwicklung im Jugendalter](#) - [Entwicklung im Erwachsenenalter](#) - [Lesefertigkeiten](#) - [Phonologische Bewusstheit](#) - [Orthographie](#) - [Leseentwicklung](#) - [Kognitive Entwicklung](#) - [Individuelle Unterschiede](#) - [Datensammlung](#) - [Kindesalter](#) - [Junges Erwachsenenalter](#) - [Kinder \(weiterverfolgt bis ins junge Erwachsenenalter\)](#) - [4 - 12 Jahre \(Welle 1 - 9\)](#); [18 Jahre \(Welle 10\)](#); [23 Jahre \(Welle 11\)](#) - [Deutschland](#)

Keywords [Childhood Development](#) - [Adolescent Development](#) - [Adult Development](#) - [Reading Skills](#) - [Phonological Awareness](#) - [Orthography](#) - [Reading Development](#) - [Cognitive Development](#) - [Individual Differences](#) - [Data Collection](#) - [Childhood](#) - [Young Adulthood](#) - [Germany](#)

German Classification [2820 Kognitive Entwicklung und Wahrnehmungsentwicklung](#)
[3550 Lernen und Leistung](#)

Classification [2820 Cognitive & Perceptual Development](#)
[3550 Academic Learning & Achievement](#)

Document Type Numerical/Quantitative Data

Key Phrase longitudinal study on genesis of individual competencies, about 200 children aged 4-23 years, development and prediction of reading skills & orthographic skills from preschool age till young adulthood, phonological awareness & individual stability & individual differences, scientific data

Data Source PsychData

[Close Full Record](#) X



Schriftsprachkompetenz

Q search

[Advanced Search](#)

En | Es | Fr | De
→ Start Page
→ Help

→ Export Records
→ My List

Results

1 to 10 of 16 for **Schriftsprachkompetenz**

by relevance
[by date](#)

1. **SSK 1/2 - Prozessdiagnose der Schriftsprachkompetenz in den Schuljahren 1 und 2**
Kretschmann, R.; Dobrindt, Y.; Behring, K..
1998
. Schuljahr; Bereiche: 1 Diagnostik und Förderung im Anfangsunterricht, 2 Prozessdiagnose der Schriftsprachkompetenz ...
[+ Full Record](#) [i PSYNDEX Tests Complete Reference](#) [Add to My List](#)

TEST/QUESTIONNAIRE

2. **Forschungsdaten der Münchner Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK): Entwicklung der Schriftsprachkompetenz**
Schneider, Wolfgang.
2013
Bewusstheit und die sprachgebundene Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit, aber auch Buchstabenkenntnis und elementare Schreibkenntnisse wichtige direkte Vorhersagemerkmale für die Schriftsprachkompetenz ...
[+ Full Record](#) [i Full Text](#) [Add to My List](#)

NUMERICAL/QUANT...

Search History [+]
1. Schriftsprachkompetenz

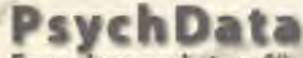
Language
German (16)

Publication Type
Journal Article (7)
Chapter (5)
Book (2)
Numerical/Quantitative Data (1)
TEST/Questionnaire (1)

Data Source
PSYNDEX (15)
PsychData (1)

PsychData-Metadaten

Psychdata-Metadaten



PsychData
Forschungsdaten für die Psychologie

[Startseite](#)
[PsychData](#)
[Daten geben](#)
[Daten nehmen](#)

Sie sind hier: [Startseite](#) > [Datenbestand](#) > [Studien anzeigen](#) > [Metadaten](#)

Forschungsdaten der Münchner Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK): Entwicklung der Schriftsprachkompetenz

[Für diesen Datensatz einen Nutzungsvertrag generieren](#)

[Druckansicht des Datensatzes](#)

Forschende

Name
Schneider, Wolfgang

Informationen zum Datensatz

Titel	Forschungsdaten der Münchner Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK): Entwicklung der Schriftsprachkompetenz
Titel, englisch	Scientific data of the Munich Longitudinal Study on the Genesis of Individual Competencies (LOGIK): The development of reading and spelling
Zitation	Schneider, W. (2013). Forschungsdaten der Münchner Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK): Entwicklung der Schriftsprachkompetenz (Version 1) [Files auf CD-ROM]. Trier: Psychologisches Datenarchiv PsychData des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation ZPID. http://dx.doi.org/10.5160/psychdata.srwq05lo30
Verantwortlichkeit für die Datenerhebung	Schneider, Wolfgang; Max-Planck-Institut für psychologische Forschung
Ende der Erhebung	2005

SYNDEX Klassifikation & Schlagwörter	
Klassifikation, deutsch	Kognitive Entwicklung und Wahrnehmungsentwicklung Lernen und Leistung
Klassifikation, englisch	Cognitive & Perceptual Development Academic Learning & Achievement
Schlagwörter, deutsch	Entwicklung in der Kindheit Entwicklung im Jugendalter Entwicklung im Erwachsenenalter Lesefertigkeiten Phonologische Bewusstheit Orthographie Leseentwicklung Kognitive Entwicklung Individuelle Unterschiede Datensammlung
Schlagwörter, englisch	Childhood Development Adolescent Development Adult Development Reading Skills Phonological Awareness Orthography Reading Development Cognitive Development Individual Differences Data Collection
Beschreibung der Methode	
Forschungsform	Testdaten
Klassifikation der Erhebung	Forschungsinstrument, standardisiertes Testverfahren, normiertes Testverfahren
Erhebungsinstrument	Vorläuferfertigkeiten für Lesen und Schreiben wurden im Alter von 6 Jahren (3. Welle der LOGIK-Studie) einmalig erfasst. Dabei kamen folgende Erhebungsverfahren zum Einsatz: Bielefelder Screening (BISC; Jansen, Mannhaupt, Marx & Skowronek, 1999) Reimaufgabe nach Bradley & Bryant (1985) Gedächtnisspannentest (vgl. Schneider, 2008) Aufgaben nach Brügelmann (1986) (Aufgaben zu Silbentrennung, Buchstabenkenntnis, Worte schreiben, Zeichenkenntnis) Florida Screening Test (Greenfield & Scott, 1985) Untertest Textgedächtnis aus dem Heidelberger Sprachentwicklungstest (HSET) (Grimm & Schöler, 1978)
	Rechtschreibtests wurden im Alter von 7, 8, 9, 10, 11, 18 und 23 Jahren als Längsschnittanalysen durchgeführt. Die

Datenerhebungsmethode	Erhebung in Anwesenheit eines Versuchsleiters - Einzelvorgabe - Gruppenvorgabe - Papier und Bleistift
Zeitdimension	mehrmalige Erhebung
Erhebungszeitraum	1. Welle: 1984 - 1985 2. Welle: 1985 - 1986 3. Welle: 1986 - 1987 4. Welle: 1987 - 1988 5. Welle: 1988 - 1989 6. Welle: 1989 - 1990 7. Welle: 1990 - 1991 8. Welle: 1991 - 1992 9. Welle: 1992 - 1993 10. Welle: 1997 - 1998 11. Welle: 2003 - 2005
Besonderheiten	-
Population	Kinder (weiterverfolgt bis ins junge Erwachsenenalter)
Untersuchungseinheit	Individuen
Stichprobe	Auswahl von 20 Kindergärten im Stadtgebiet von München und im Raum Fürstenfeldbruck (Region München), die der Gesamtbevölkerung Deutschlands (BRD) im Jahr 1984 hinsichtlich sozioökonomischer Kriterien entsprachen. Nach Informationsveranstaltungen in den einzelnen Einrichtungen Rekrutierung von 205 Kindern. Nach dem ersten Erhebungsjahr (Welle 1) Neurekrutierung von ca. 20 Kinder.
Probandenrekrutierung	Über 20 Jahre hinweg persönlicher Kontakt zu Eltern und Probanden durch dieselben psychologisch-technischen Assistentinnen. Kleinere Geschenke zu besonderen Anlässen. Jährliche Weihnachts- und Geburtstagsgrüße mit individuell ausgesuchten Postkarten. Angebot und Durchführung von individuellen Eignungsbeurteilungen für die schulisch-berufliche Laufbahn und allgemeinen Beratungsgesprächen durch die wissenschaftlichen Mitarbeiter. Herausgabe eines Newsletters für die Stichprobe in den frühen Erhebungswellen. Abschlussveranstaltung 1993 in festlichem Rahmen mit Geschenken. Kostenfreie Zusendung des Buches "Entwicklung im Kindesalter". In den Wellen 10 und 11 Probandengelder und Angebot vergleichender Leistungsbeurteilung.
Stichprobengröße	205 Individuen (Welle 1)
Rücklauf/ Ausfall	Nach einem Ausfall von 13 Kindern in Welle 2 wurden 25 Kinder neu rekrutiert, so dass sich für die weiteren Wellen folgende Stichprobenumfänge ergaben: 217 in Welle 2; 213 in Welle 3; 204 in Welle 4; 200 in Welle 5; 195 in Welle 6; 194 in Welle 7; 189

[English](#) | [Über PsychData](#) | [Sitemap](#) | [FAQ](#)

PsychData
Forschungsdaten für die Psychologie

[Startseite](#) | [PsychData](#) | [Daten geben](#) | [Daten nehmen](#) | **[Datenbestand](#)**

Sie sind hier: [Startseite](#) > [Datenbestand](#) > [Studien anzeigen](#) > **Metadatendetails**

Forschungsdaten der Münchner Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK): Entwicklung der Schriftsprachkompetenz

[Für diesen Datensatz einen Nutzungsvertrag generieren](#)

[Druckansicht des Datensatzes](#)

Forschende

Name
Schneider, Wolfgang

Informationen zum Datensatz

Titel	Forschungsdaten der Münchner Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK): Entwicklung der Schriftsprachkompetenz
Titel, englisch	Scientific data of the Munich Longitudinal Study on the Genesis of Individual Competencies (LOGIC): The development of reading and spelling

**Datenzugang
(scientific use file)**

**PsychSpider Suche
(Forschungsdaten)**

☐ im gesamten Index suchen

WEITERE INFORMATIONEN

Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)
Forschungsdatenzentrum für die Psychologie
Universitätsring 15
54296 Trier
Telefon: +49 (0)651 201-2877
Fax: +49 (0)651 201-2071
info@zpid.de
<http://www.zpid.de>
[Anfahrtspläne](#)



Moralisches Handeln

search

[Advanced Search](#)

En | Es | Fr | De
→ Start Page
→ Help
→ Export Records
→ My List

Results

1 to 10 of 98 for **Moralisches Handeln**

by relevance
[by date](#)

1. Moralisches Urteil und Handeln

Ed.: Garz, Detlef; Ed.: Oser, Fritz; Ed.: Althof, Wolfgang; Mitarb.: Ackermann, Friedhelm.
1999
. Blasi: Moralische Kognition und **moralisches Handeln**: Eine theoretische Perspektive. (3) J. R. Rest: Die Rolle des moralischen Urteilens im moralischen **Handeln**. (4) C. Gilligan und M. Field Belenky: Eine ...
[+ Full Record](#)
[Add to My List](#)

BOOK

2. Moralisches Wissen - moralische Motivation - moralisches Handeln

Nunner-Winkler, Gertrud.
1996
normübertretendes **Handeln**, das - weil unparteiisch rechtfertigbar - als moralisch zu klassifizieren ist. Außerdem wurde deutlich, dass schon in der frühen Kindheit genuin **moralisches Handeln** zu finden ist ...
[+ Full Record](#) [i Research data archive](#)
[Add to My List](#)

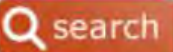
CHAPTER

Search History [+]
1. [Moralisches Handeln](#)

Language
[German \(97\)](#)
[English \(1\)](#)

Publication Type [-]
[Report \(32\)](#)
[Chapter \(23\)](#)
[Book \(22\)](#)
[Journal Article \(19\)](#)
[TEST/Questionnaire \(2\)](#)
[Thesis/Dissertation \(1\)](#)

Data Source
[PSYINDEX \(98\)](#)

[Advanced Search](#)

En | Es | Fr | De
→ Start Page
→ Help
→ Export Records
→ My List

Results

1 to 10 of 98 for **Moralisches Handeln**

by relevance
[by date](#)

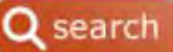
1. Moralisches Urteil und Handeln
Ed.: Garz, Detlef; Ed.: Oser, Fritz; Ed.: Althof, Wolfgang; Mitarb.: Ackermann, Friedhelm.
1999
. Blasi: Moralische Kognition und **moralisches Handeln**: Eine theoretische Perspektive. (3) J. R. Rest: Die Rolle des moralischen Urteilens im moralischen **Handeln**. (4) C. Gilligan und M. Field Belenky: Eine ...
 [Full Record](#)
[Add to My List](#)

BOOK

2. Moralisches Wissen - moralische Motivation - moralisches Handeln
Nunner-Winkler, Gertrud.
1996
normübertretendes **Handeln**, das - weil unparteiisch rechtfertigbar - als moralisch zu klassifizieren ist. Außerdem wurde deutlich, dass schon in der frühen Kindheit genuin **moralisches Handeln** zu finden ist ...
 [Full Record](#)  [Research data archive](#)
[Add to My List](#)

CHAPTER

Search History [+]
1. [Moralisches Handeln](#)**Language**
[German \(97\)](#)
[English \(1\)](#)**Publication Type** [-]
[Report \(32\)](#)
[Chapter \(23\)](#)
[Book \(22\)](#)
[Journal Article \(19\)](#)
[TEST/Questionnaire \(2\)](#)
[Thesis/Dissertation \(1\)](#)**Data Source**
[PSYINDEX \(98\)](#)

[Advanced Search](#)

En | Es | Fr | De
→ Start Page
→ Help
→ Export Records
→ My List

Results

1 to 10 of 98 for **Moralisches Handeln**

by relevance
[by date](#)

1. Moralisches Urteil und Handeln
Ed.: Garz, Detlef; Ed.: Oser, Fritz; Ed.: Althof, Wolfgang; Mitarb.: Ackermann, Friedhelm.
1999
. Blasi: Moralische Kognition und **moralisches Handeln**: Eine theoretische Perspektive. (3) J. R. Rest: Die Rolle des moralischen Urteilens im moralischen **Handeln**. (4) C. Gilligan und M. Field Belenky: Eine ...
 [Full Record](#)
[Add to My List](#)  

2. Moralisches Wissen - moralische Motivation - moralisches Handeln
Nunner-Winkler, Gertrud.
1996
normübertretendes **Handeln**, das - weil unparteiisch rechtfertigbar - als moralisch zu klassifizieren ist. Außerdem wurde deutlich, dass schon in der frühen Kindheit ...
 [Full Record](#)  [Research data archive](#)

BOOK
CHAPTER

Search History [+]
1. [Moralisches Handeln](#)

Language
[German \(97\)](#)
[English \(1\)](#)

Publication Type [-]
[Report \(32\)](#)
[Chapter \(23\)](#)
[Book \(22\)](#)
[Journal Article \(19\)](#)
[TEST/Questionnaire \(2\)](#)
[Thesis/Dissertation \(1\)](#)

Data Source
[PSYINDEX \(98\)](#)

Link zu PsychData

English Über PsychData Sitemap FAQ

PsychData

Forschungsdaten für die Psychologie

Startseite PsychData Daten geben Daten nehmen Datenbestand

Sie sind hier: Startseite > Datenbestand > Studien anzeigen > **Metadatendetails**

Forschungsdaten der Münchner Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK): Moralentwicklung.

[Für diesen Datensatz einen Nutzungsvertrag generieren](#)

[Druckansicht des Datensatzes](#)

Forschende

Name	
	Nunner-Winkler, Gertrud

Informationen zum Datensatz

Titel	Forschungsdaten der Münchner Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK): Moralentwicklung.
Titel, englisch	Scientific data of the Munich Longitudinal Study on the Genesis of Individual Competencies (LOGIC): Moral development.
Zitation	Nunner-Winkler, G. (2012). Forschungsdaten der Münchner Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK): Moralentwicklung. (Version 1) [Files auf CD-ROM]. Trier: Psychologisches Datenarchiv PsychData des Leibniz-Zentrums für

PsychSpider Suche (Forschungsdaten)

☐ im gesamten Index suchen

WEITERE INFORMATIONEN

Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)
Forschungsdatenzentrum für die Psychologie
Universitätsring 15
54296 Trier

Telefon: +49 (0)651 201-2877
Fax: +49 (0)651 201-2071
info@zpid.de

<http://www.zpid.de>

[Anfahrtspläne](#)

Datenzugang
(scientific use file)



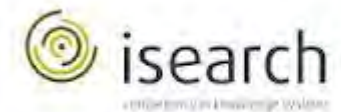
Kontakt

<http://www.pubpsych.eu/>
<http://www.psychdata.de/>

dehnhard@zpid.de
Weichselgartner@zpid.de



ZPID Team: Christiane Baier, Ina Dehnhard, Armin Günther, Erich Weichselgartner, Peter Weiland



Breckler, S. J. (2009). Dealing with data. *Monitor on Psychology*, 40 (2), 41.

Dehnhard, I., Weichselgartner, E., & Krampen, G. (2013). Researcher's Willingness to Submit Data for Data Sharing: A Case Study on a Data Archive for Psychology. *Data Science Journal*, 12, 172-180. doi:10.2481/dsj.12-037.

Vines, T. H., Albert, A., Andrew, R. L., De'barre, F., Bock, D.G., Franklin, M. T., Gilbert, K. J., Moore, J. S., Renaut, S., & Rennison, D. J. (2014). The Availability of Research Data Declines Rapidly with Article Age. *Current Biology*, 24, 94-97.

Weichselgartner, E. (2008). Fünf Jahre Primärdatenarchivierung in der Psychologie: Ein Erfahrungsbericht. In Ockenfeld, M. (Hrsg.), *Verfügbarkeit von Information* (S. 259-267). Frankfurt a. M.: DGI.

Wicherts, J. M., Borsboom, D., Kats, J., & Molenaar, D. (2006). The Poor Availability of Psychological Research Data for Reanalysis. *American Psychologist*, 61, 726-728.