

Das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

- Erforschung und Weiterentwicklung der **beruflichen Aus- und Weiterbildung in Deutschland**
- Zukunftsaufgaben der Berufsbildung identifizieren
- Begleitung der Erneuerung von Berufsausbildungsordnungen



Die Forschungsthemen des BIBB

- die Berufswahlentscheidung von Jugendlichen
- die Organisation der Berufsausbildung
- die Attraktivität von Ausbildungs- und Erwerbsberufen
- die Auswirkungen der Digitalisierung auf Beruf und Ausbildung
- die berufliche Weiterbildung.

Das BIBB-FDZ

- Der Auftrag des BIBB beinhaltet die Generierung von Forschungsdaten
- Aufgaben des BIBB-FDZ:
 - Externen Forschenden Zugang zu BIBB-Forschungsdaten ermöglichen
 - Archivierung, Aufbereitung und Dokumentation der (quantitativen) Daten.



Datenbestand



BIBB-Forschungsdaten

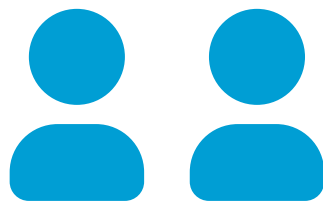


Betriebsdaten



Längsschnittdaten

Schule ■ Berufsausbildung ■ Berufstätigkeit ■ Weiterbildung



Personendaten



Querschnittdaten

Das Gesamtangebot umfasst derzeit

**56 Personendatensätze
35 Betriebsdatensätze**

BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung

- repräsentative Erhebung von **Erwerbspersonen**, die mindestens 15 Jahre alt sind und einer bezahlten Arbeit von mindestens 10 Stunden pro Woche nachgehen
- seit 1979, alle sechs Jahre durchgeführt **wiederholende Querschnittstudie**, aktuellste Welle 2024
- Gemeinsame Auswertung von mehreren Wellen möglich (insb. 2006-2024)
- ca. **20.000 Beobachtungen**
- differenzierte Informationen über Berufsverläufe und Arbeitsplätze (Arbeitsbedingungen und –belastungen) in Deutschland
- 2012, 2018, 2024 Zusatzbefragungen, z. B. zu Fortbildungsabschlüssen (2012) und Ansehen von Berufen (2018)

BIBB-Betriebspanel zu Qualifizierung und Kompetenzentwicklung (BIBB-Qualifizierungspanel)

- repräsentative Betriebsbefragung von Betrieben mit mindestens einem sozialversicherungspflichtig Beschäftigten in Deutschland
- seit 2011 jährlich durchgeführt
- Informationen zu Strukturen, Entwicklungen und Zusammenhänge betrieblicher Qualifizierungsmaßnahmen und betrieblich-qualifikatorischer Arbeitskräftenachfrage
- jährlich wechselnde bildungspolitische Themen- und Forschungsschwerpunkte
- Seit Dezember 2020 harmonisierter Längsschnittdatensatz verfügbar

BA/BIBB Bewerberbefragung

- repräsentative Befragung von Jugendlichen, die bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) als **Ausbildungsstellenbewerber*innen** gemeldet sind
- seit 1997 durchgeführt, **ca. alle 2 Jahre**
- Daten für **2018, 2020 und 2021** über FDZ zugänglich
- Thematische Schwerpunkte:
 - Bewerbungsverhalten, Soziodemographie, Verbleib der Bewerber*innen
- Bewerber*innen im **Kontext Fluchtmigration** gesondert befragt

BIBB-FDZ Metadatenportal

<https://metadaten.bibb.de/>

Beinhaltet
Dokumentation zu
den Datensätzen und
Übersicht zu
Klassifikationen



[Datensätze](#) [Klassifikationen](#)

FDZ Metadatenportal » Datensätze » BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung » 2024

BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2024

Allgemein
Zusatzmerkmale
Dokumente
Klassifikationen

BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2024

Die Erwerbstätigenbefragung 2024 ist eine Repräsentativbefragung von 20.006 Erwerbstätigen in Deutschland zu Arbeit und Beruf im Wandel und Erwerb und Verwertung beruflicher Qualifikation. Die erwerbstätigen Personen sind mindestens 15 Jahre alt und gehen einer bezahlten Arbeit von mindestens 10 Stunden pro Woche nach. Im Mittelpunkt der Befragungen stehen zum einen Fragen zum Arbeitsplatz (Tätigkeitsschwerpunkte, Anforderungsniveau, Kennnisanforderungen, Arbeitsanforderungen, Weiterbildungsbedarf, Arbeitsbedingungen, Arbeitsbelastungen etc.), zum anderen wird der Zusammenhang zwischen Bildung und Beschäftigung thematisiert (Schul-, Aus- und Weiterbildung, Berufsverlauf, ausbildungsadäquate Beschäftigung, Berufswechsel, Verwertbarkeit beruflicher Qualifikationen, etc.). Verschiedene Berufssystematiken erlauben dabei eine differenzierte Darstellung nach Erwerbs- und Ausbildungsberufen.

Erhebungseinheiten:	Erwerbstätige
Fallzahl:	20.006
Grundgesamtheit:	erwerbstätige Personen ab 15 Jahre mit einer bezahlten Tätigkeit von mindestens zehn Stunden pro Woche in Deutschland
Variablenanzahl:	468 (SUF). 60 (SV). 13 (REG). 17 (VT)

PERSONENDATEN
+

BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung

harmonisiert (H-ETB)

Campus-File harmonisiert (CF-H-ETB)

2024

2018

2012

2006

Berufliche Ansehensskala (BAS) für die Berufs(haupt)gruppenebene und die Ebene der Berufsgattungen der Klassifikation der Berufe 2010

2018 - BIBB-Zusatzbefragung: Persönlichkeitseigenschaften und Erwerbstätigkeit in Deutschland

2018 - BIBB-Nachbefragung Menschen mit Behinderung 2019

Task-Zusatzbefragung 2012



Was haben Forschende mit diesen Daten schon herausgefunden?



BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung

Schichtarbeit im Fokus: hohe Anforderungen, gesundheitliche Risiken

Steghaus/Vieten/Brenscheidt (2025)

Schichtarbeit ist öfter durch herausfordernde körperliche Arbeitsbedingungen gekennzeichnet

Bei den körperlichen Arbeitsbedingungen zeigt sich erneut, dass Schichtarbeitende häufiger mit hohen Anforderungen konfrontiert sind als Beschäftigte ohne Schichtarbeit.

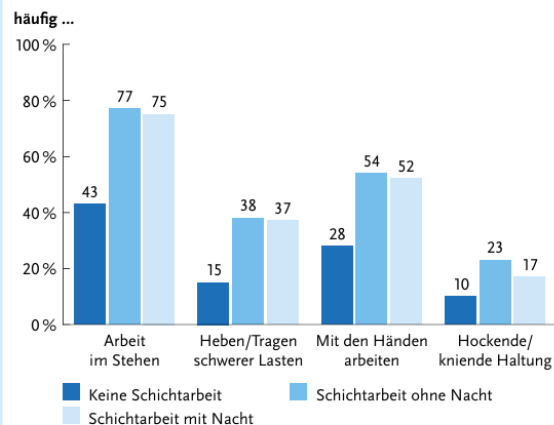


Abb. 2 Häufige körperliche Arbeitsbedingungen von abhängig Beschäftigten ohne und mit Schichtarbeit (in %)

Arbeitsbedingungen und Gesundheit von Führungskräften

Lück/Müller/Thomson (2019)

Frauenberufe – sind sie alle schlecht bezahlt?

Hall/Santiago Vela (2021)

Der materielle und symbolische Wert von Berufen unterschiedlicher Anforderungsniveaus. Eine empirische Analyse für Deutschland.

Ebner/Krüger/Rohrbach-Schmidt (2023)

Homeoffice – Arbeit im Spannungsfeld zwischen Autonomie und mentaler Distanzierung.

Mergener (2024)

BA/BIBB Bewerberbefragung

Alexander Christ | Marcel Heinecke | Catie Keßler | Julia Gei

Ausbildungsplatzabsagen und -kündigungen während der Corona-Pandemie. Wer war besonders stark betroffen?

Deskriptive Analysen auf Basis der BA/BIBB-Bewerberbefragung 2021

Catie Keßler | Marcel Heinecke | Alexander Christ | Julia Gei

Warum beginnen Ausbildungssuchende keine Ausbildung?

Deskriptive Analysen auf Basis der BA/BIBB Bewerberbefragung 2021

Marcel Heinecke | Catie Keßler | Alexander Christ | Julia Gei

Jugendliche auf Ausbildungsstellen-suche: Ausbildung im Wunschberuf und Bewerbungsaktivitäten

Deskriptive Analysen auf Basis der BA/BIBB-Bewerberbefragung 2021

Eric Schuß | Alexander Christ | Verena Eberhard | Marcel Heinecke |
Caroline Neuber-Pohl

Bildungs- und Berufsorientierungsangebote für ausbildungsinteressierte Jugendliche während der Corona-Pandemie

Empirische Analysen auf Basis der BA/BIBB-Bewerberbefragung 2018 und 2020

BIBB-Qualifizierungspanel

David SAMRAY & Felix LUKOWSKI

(Bundesinstitut für Berufsbildung, BIBB)

Weiterbildungsbeteiligung von Betrieben und die Inanspruchnahme externer Weiterbildungsanbieter im Kontext betrieblicher Digitalisierung

bwp@-Format: Forschungsbeiträge

ORIGINAL ARTICLE **OPEN ACCESS**

Works Councils and Apprenticeship Training: Heterogeneous Works Councils, Heterogeneous Effects?

Kathrin Weis¹ | Samuel Muehlemann^{2,3,4} | Harald Pfeifer^{1,3,4}

¹Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB), Bonn, Germany | ²LMU Munich, Munich, Germany | ³Institute of Labor Economics (IZA), Bonn, Germany | ⁴Research Centre for Education and the Labour Market (ROA), Maastricht, Netherlands

Research paper

Artificial intelligence adoption and workplace training ☆

Samuel Muehlemann  

Christian Gerhards

Welche Tätigkeitsanforderungen und Ausbildungsmotive haben Betriebe, die Geflüchtete ausbilden? Eine Analyse auf Basis des BIBB- Betriebspanels



Was ist das Besondere an diesen Daten?



Das Besondere an den BIBB-Forschungsdaten

- in der Regel auf Repräsentativität ausgerichtete Befragungsdaten
- Thematischer Fokus auf Berufs- und Weiterbildung



Ausblick: Was gibt es noch?



Zukünftige Entwicklungen

- umfassenderes Datenangebot, durch verknüpfte Daten (Record-Linkage)
- Dokumentation aller Datensätze auch auf Englisch
- Generierung von neuen Berufs- und Ausbildungsindikatoren