

FDZ Bildung

Forschungsdateninfrastruktur für die Bildungsforschung



DIPF Frankfurt
Schloßstraße 29
60486 Frankfurt/Main

DIPF Berlin Warschauer Straße 34–38 10243 Berlin



- Infrastruktur Forschungsdaten im IZ Bildung des DIPF
- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung
- Inhalte und Akquisitionsstrategie
- Fokus qualitative Daten
- Bedarfe der Wissenschaft im Bereich AV-Daten
- Beispiele für Datenaufbereitung und -präsentation
- Zugang zu den Daten
- Weiterentwicklung, Forschungsthemen

Das FDZ Bildung innerhalb der Struktur des IZ Bildung



Deutscher Bildungsserver

Internetwegweiser von Bund und Ländern, Portalverbund

Fachportal Pädagogik

Fachliches Dachportal Wiss. Nachweisdienste Open-Access-Volltexte

FuE - Bildungsinformatik, Informationswissenschaft

Wissensverarbeitung Computerlinguistik,

mit TU Darmstadt

Informationszentrum (IZ) Bildung des DIPF

FDZ Bildung

- Qualitative Forschungsdaten
- Persistente Sicherung
- Rechtskonformer Zugriff
- Text-Daten-Integration

International Cooperation in Education (ICE)

Projektberatung, internationale Forschungsvernetzung

Technologie-Entwicklung

FDZ-Technologie:
Datawarehouse, Tool für
Fragebogenentwicklung

Computerbasiertes Testen



- Infrastruktur Forschungsdaten im IZ Bildung des DIPF
- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung
- Inhalte und Akquisitionsstrategie
- Fokus AV-Daten
- > Bedarfe der Wissenschaft im Bereich AV-Daten
- Beispiele für Datenaufbereitung und -präsentation
- Zugang zu den Daten
- Weiterentwicklung, Forschungsthemen



FDZ Bildung: Ziele und Aufgaben

Vertrauenswürdige Anlaufstelle für die nachhaltige Sicherung und Nachnutzung qualitativer Forschungsdaten



Medien- und Datenarchiv

> forschungsfeldbezogener Überblick über Daten und Instrumente des gesamten Bildungsforschungsbereichs u. deren Verfügbarkeit



Metaportal <u>www.forschungsdaten-bildung.de</u>

➤ Unterstützung von Forschung und Dateninfrastruktur durch adaptierbare generische Entwicklungen



FDZ Technikentwicklung



- Infrastruktur Forschungsdaten im IZ Bildung des DIPF
- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung
- Inhalte und Akquisitionsstrategie
- Fokus AV-Daten
- Bedarfe der Wissenschaft im Bereich AV-Daten
- Beispiele für Datenaufbereitung und -präsentation
- Zugang zu den Daten
- Weiterentwicklung, Forschungsthemen

Inhalte und Akquisitionsstrategie



> Archiv Erhebungsinstrumente

- Fragebogen, Skalen, Items, Codebücher, Kontextinformationen, derzeit Instrumente aus 30 Studien eingeworben bzw. bereits online
- Tests in Vorbereitung (DFG-Schwerpunktprogramm Kompetenzmessung, relevante Tests der 70er Jahren (DIPF-Testbibliothek)

Archiv Medien

- audiovisuelle und auditive Daten der Unterrichtsbeobachtung
- Aggregation von AV-Daten und textuell-numerische Daten (Transkripte, Kodierungen, Ratings, Lektionsbeschreibungen, Memos/Learnings etc.)
- AV-Bestände: Bestände der 70er-80er: z.B. Unterricht in DDR und BRD, in Vorbereitung: Pythagoras-Studie, DESI, VERA, SALVE
- Quantitative Daten: Primat, verteilte Bestände vernetzen (z.B. mit IQB, GESIS)



- Infrastruktur Forschungsdaten im IZ Bildung des DIPF
- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung
- Inhalte und Akquisitionsstrategie
- Fokus AV-Daten
- Bedarfe der Wissenschaft im Bereich AV-Daten
- Beispiele für Datenaufbereitung und -präsentation
- Zugang zu den Daten
- Weiterentwicklung, Forschungsthemen

Fokus AV-Daten



- In den letzten 10 Jahren verstärkt qualitative Ansätze der Schulqualitäts-und Unterrichtsforschung, etwa videographierte Unterrichtsbeobachtungen (z.B starker Anteil im Output des Rahmenprogramms zur Förderung der empirischen Bildungsforschung des BMBF)
- Aufwändige Settings (mehrere Kameraperspektiven, bis zu 30 Tonspuren)
- Problem der Überstrapazierung der Population (Schüler, Lehrer), politischadministrative Restriktionen bei Feldzugang
- Rechtliches: Datenschutz-/Persönlichkeitsrechtsproblematik da personenbezogene Daten, Anonymisierbarkeit der filmischen Rohdaten nicht möglich ohne Vernichtung der Analysegrundlage. Anonymisierung der Transkripte aufwändig
 - → Zugleich: Hoher Bedarf an Nachnutzung vorhanden, Nachnutzung wissenschaftlich und ökonomisch geboten



- Infrastruktur Forschungsdaten im IZ Bildung des DIPF
- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung
- Inhalte und Akquisitionsstrategie
- Fokus AV-Daten
- Bedarfe der Wissenschaft im Bereich AV-Daten
- Beispiele für Datenaufbereitung und -präsentation
- Zugang zu den Daten
- Weiterentwicklung, Forschungsthemen





- 1. Qualitätskontrolle/Entwicklung von Qualitätskriterien (bei der Verfügbarmachung von Forschungsdaten)
- 2. **Vermittlung zwischen Forschungsprojekten** (zum Austausch von Forschungsdaten)
- 3. Schulung und Vermittlung von "Forschungsdaten-Managern/Managerinnen" (für größere Einzelprojekte und Projektverbünde)
- 4. **Beratung Software** (Videoanalyse-, -synchronisierung und -verwaltung, Anonymisierung, Transkription, Datensicherheit, Kollaboration)
- 5. Beratung Hardware (Aufnahmetechnik/Kameras/Mikrofone etc.)
- 6. Beratung Datenschutz (Gesetzliche Vorgaben, praktische Umsetzung)
 - → Quelle: Anke Reinhold, Dissertationsprojekt, Interviews (Voranalyse), N=10



- Infrastruktur Forschungsdaten im IZ Bildung des DIPF
- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung
- Inhalte und Akquisitionsstrategie
- Fokus AV-Daten
- Bedarfe der Wissenschaft im Bereich AV-Daten
- Beispiele für Datenaufbereitung und -präsentation
- Zugang zu den Daten
- Weiterentwicklung, Forschungsthemen

Basisfassung Metainformationsportal: Medienarchiv

FACHPORTAL paedagogik. DE





- ▶ FIS Bildung
- pedocs
- Themenkatalog

Forschungsdaten Bildung

Startseite

Medienarchiv

Fragebogenarchiv

Studienliste

Service

Wir über uns

Impressum

Startseite > Forschungsdaten Bildung > Startseite > Herzlich Willkommen im Portal Forschungsdaten Bildung

Herzlich Willkommen im Portal Forschungsdaten Bildung

Das Portal Forschungsdaten Bildung ist ein Angebot des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung zur Dokumentation von Studien der empirischen Bildungsforschung inklusive der darin eingesetzten Erhebungsinstrumente. Neben der Dokumentation von Fragebogen im Rahmen der Datenbank zur Qualität von Schule (DaQS) liegen auch audiovisuelle Daten vor. Diese können in Form von anonymisierten Transkripten und Codierschemata - sofern vorhanden - frei zugänglich eingesehen werden. Die Freigabe für eine wissenschaftliche Nachnutzung der AV-Medien ist aus datenschutzrechtlichen Gründen an eine Registrierung unter Angabe eines begründeten Forschungsinteresses gebunden. Das Angebot befindet sich im Aufbau und wird kontinuierlich erweitert.

Zu den Inhalten dieses Portals bieten sich Ihnen drei mögliche Zugänge:

- Das Medienarchiv eröffnet Ihnen einen direkten Zugang zu Video- und Audiodateien zum Thema Unterrichtsqualität.
- Das Fragebogenarchiv leitet sie zur Datenbank zur Qualität von Schule (DaQS) weiter, die Fragebogeninstrumente aus dem Bereich Schul- und Unterrichtsqualität bereitstellt.
- Die Studienliste gibt Ihnen einen Überblick über die dokumentierten Studien.

Kontakt

Sie haben eine Frage zum Angebot, möchten uns ein Feedback geben oder eine Studie dokumentieren lassen? Dann nehmen Sie bitte Kontakt mit uns auf.

Doris Bambey (Koordination Forschungsdaten Bildung)

Tel. +49 (0) 69.247 08 - 332

Email an: forschungsdaten-bildung[at]dipf.de

Videos: Beispiel 1

	▶ Startseite ▶ Forschungsdaten Bildung ▶ Medienarchiv ▶ Medienauswahl: Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in	der DDR
Metasuche	Medienübersicht Registrierung zur Nutzung Anmelden	- Jeder Film ist
FIS Bildung	Medienauswahl: Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in der DDR	ein Unikat, keir
pedocs	Sie haben die Möglichkeit, die Medienliste anhand von individuellen Suchbegriffen oder über die angebotenen Auswahllisten zu fi	u
Forschungsdaten Bildung	Alternativ sind die Filme über Indexlisten geordnet nach verschiedenen Kriterien zugänglich.	übergreifendes Forschungs-
Startseite		
Medienarchiv	Kategorienauswahl: Indexlisten	setting
Fragebogenarchiv	Stichwortsuche: Titelübersicht	- Such- und
Studienliste	✓ alle Wörter ► Gattungen der Film	
Themenkatalog	Schlagwortübersicht Titel: Alle Schlagwortübersicht Themenübersicht Fächerübersicht	zugänge
FAQ (Ihre Fragen)	Gattungen der Filme:	- Zugang zu
Wir über uns	Alle ▼	Filmen und
Impressum	Unterrichtsthemen:	Tonaufnahmen
Enter	Alle ▼	auf Antrag
	Unterrichtsfächer:	
	Alle	
	suchen zurücksetzen Fächerübersicht	
	Astronomie und Raumfahrt (fakultativ) (2) Englisch (7) Kochen, Servieren, Pflegen (fakultativ) (2) Rechnungswesen (1) Biologie (14) Französisch (1) Kunsterziehung (1) Russisch (7) Chemie (9) Geografie (8) Mathematik (24) Sport (5) Darstellende Kunst (fakultativ) (1) Geschichte (4) Musik (1) Staatsbürgerkunde (15) Deutsch (42) Heimatkunde (3) Physik (26) Wirtschaftslehre (2) Elektronik (fakultativ) (2) Informatik (2) Polnisch (1)	

Videos: Beispiel 1

Die Ursachen des Mauerbaus - Zeitgeschichte



Originalproduktion: ZAL Humboldt-Universität zu Berlin

Datum: 11.04.1977

Dauer: 00:47:27

Qualität: Bild und Ton in guter Qualität

Downloads:

[WMV]: 1476.62 MB

[MPG]: 1462.47 MB

[AV/]: 319.17 MB

 Umfangreiche inhaltliche, technische, rechtliche, Metadaten pro Film

Zitierfähigkeit durch DOI

Zu Beginn der Stunde begrüßt die Lehrerin die Schüler mit dem FDJ-Gruß 'Freundschaft'. Anschließend wird einleitend das Stundenthema kurz skizziert. Zur Vergegenwärtigung der damaligen Situation hält eine Schülerin einen Kurzvortrag zu den erreichten politischen und wirtschaftlichen Zielen in der DDR bis 1961. In einem folgenden Gespräch werden diese bewertet. Im weiteren Verlauf wird versucht zu zeigen, wie die DDR beabsichtigt hat, durch Konföderationsverträge eine Annährung beider deutscher Staaten zu unterstützen. Auch der Deutsche Friedensplan der Volkskammer (Parlament der DDR) kommt zum Einsatz im Unterricht und wird an der Tafel skizziert. Darauf folgend wird der Friedensplan aus Sicht der damaligen Verhältnisse (1977) bewertet. Die Friedensbemühungen werden dann noch einmal zusammengefasst. In einer Schallplatteneinspielung wird den Schülern anschließend verdeutlicht, wie es um die politische Situation damals stand und weshalb angesichts der Angriffspolitik der BRD und der NATO vom Standpunkt der DDR-Staatsführung aus die Staatsgrenze gesichert werden musste. Abschließend wird erörtert, ob es Alternativen zum Mauerbau gab und wie diese hätten aussehen können. Die Stunde schließt mit der Bewertung einiger Schüler durch die Lehrerin.

ID	v_hu_54
Projektinterne ID	HU 54
Konkordanz	72/100-2871
Titel	Die Ursachen des Mauerbaus
Lehrer/in, Dozent/in	gesperrt
Sprache(n) der Unterrichtseinheit	deutsch
Jahr/Datum der Unterrichtseinheit	11.04.1977
Dokumenttyp oder Genre	Video (retrodigitalisiert)
Unterrichtsfach	Geschichte

Medienübersicht

Videos: Beispiel 1

Alle anzeigen			
ID ₽ ŵ	Titel ♣↑	Thema ♣ 🎓	Fach ♣ŵ
v_hu_72	Addition gleichnamiger Brüche	Grundrechenarten; Bruchrechnung	Mathematik
v_hu_17	Addition zweistelliger Zahlen	Grundrechenarten	Mathematik
v_apw_097	Aggregatzustandsänderungen	Thermodynamik; Physikalische Stoffeigenschaften	Physik
v_apw_089	Agriculture in Great Britain and in the GDR	Landeskunde	Englisch
v_apw_014_T	1 Anekdote 'Das Mädchen von Krasnodar'	Arbeit mit literarischen Texten	Deutsch
v_apw_055	Anwendung des Heimcomputers	Lehrerfortbildung; Computer	
v_hu_48	Anwendung des Induktionsgesetzes	Elektrizität	Physik
v_apw_115	Anwendung des Taschenrechners	Arithmetik	Mathematik
v_apw_114	Anwendung des Taschenrechners	Arithmetik	Mathematik
v_php_016	Anwendung lexikalischer Kenntnisse	Wortschatz; Englische Grammatik; Methodil	c Englisch
v_apw_079	Ausrichtung einer Geburtstagsfeier	Kochen	Kochen, Servieren, Pflegen (fakultativ)
v_apw_080	Ausrichtung einer Geburtstagsfeier	Kochen	Kochen, Servieren, Pflegen (fakultativ)
v_hu_77	Auswertung einer Unterrichtsstunde	Unterrichtsanalyse	Sport
v_apw_065	Auswertung einer Unterrichtsstunde	Problemhafter Unterricht	
v_apw_014_T	2 Auswertung einer Unterrichtsstunde	Aktives Lernen	
v_apw_126	Auswertung: Fakultativer Unterricht	Unterrichtsforschung	
v_hu_52	Ballade 'Der Schneider von Ulm'	Arbeit mit literarischen Texten	Deutsch
v_hu_68	Ballade 'Der Schneider von Ulm'	Arbeit mit literarischen Texten	Deutsch
v_hu_69	Ballade 'Der Schneider von Ulm'	Arbeit mit literarischen Texten	Deutsch
v_hu_56	Ballade 'Der Schneider von Ulm'	Arbeit mit literarischen Texten	Deutsch
v_apw_015	Bearbeitung einer Komplexaufgabe; Fabel 'Der Affe und der Fuchs'; Das Recht und die Pflicht zur Landesverteidigung	Geometrie; Arbeit mit literarischen Texten; Rechte und Pflichten	Mathematik; Deutsch; Staatsbürgerkunde
v_hu_32	Bedeutung der Fossilien	Evolution	Biologie
v_apw_082	Berufe	Wortschatz	Russisch
v_hu_51	Beschreibung einer Tasche	Sprachlicher Ausdruck	Deutsch
v_hu_30	Beschreibung eines Fahrrads	Sprachlicher Ausdruck	Deutsch
v_hu_57	Beschreibung eines Kartentricks	Sprachlicher Ausdruck	Deutsch
v_hu_76	Beschreibung eines Kiefernzweiges	Sprachlicher Ausdruck	Heimatkunde
v_apw_125	Besprechung des Films 'Eine sonderbare Liebe'	Film	Darstellende Kunst (fakultativ)
v_apw_063	Bildentstehung einer Sammellinse	Optik	Physik
v_apw_031	Bildung von Salzen	Salze	Chemie

Videos: Beispiel 2

Einzelne Filme Teil eines

hoch-formalisierten

Forschungssettings

Metasuche

► FIS Bildung

pedocs

Forschungsdaten Bildung

Startseite

Medienarchiv

Fragebogenarchiv

Studienliste

Themenkatalog

FAQ (Ihre Fragen)

Wir über uns

Impressum



Medienübersicht Registrierung zur Nutzung Anmelden

Medienauswahl: Pythagoras: Unterrichtsgualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis

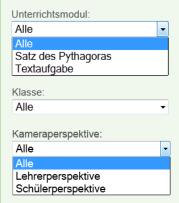
Zur Studie Pythagoras stehen folgende Materialien zur Verfügung:

- Videoaufzeichnungen von beobachteten Unterrichtssituationen
- Audioaufnahmen von Interviews mit Lehrkräften
- Transkripte der Video- und Audioaufnahmen
- ▶ Lektionsbeschreibungen (narrative Kurzbeschreibung des Unterrichts in den videografierten Lektionen)
- Lektionsübersichten (Kategoriensystem der Basiscodierung: tabellarische Darstellung des Ablaufs der Lektion im zeitlichen Verlauf) als niedrig inferentes Beobachtungsinstrument.

Die Materialien werden nach Klasse zusammengefasst präsentiert (20 deutsche und 20 Schweizer Klassen). Da einige Videodateien beschädigt sind, ist die Medienliste nicht vollständig. In der Regel steht dennoch mindestens ein Video zur Verfügung, da sowohl aus Schüler- als auch Lehrerperspektive gefilmt wurde.

Mit Hilfe der Auswahllisten ist es möglich, die Medien bezogen auf die Unterrichtssituation, das Unterrichtsmodul und die Klasse(n) zu filtern bzw. gezielt auszuwählen.

Kategorienauswahl:



Beschreibung der Materialien

Die Datenerhebung gliedert sich in vier Module, die im Laufe des Schuljahres 2002/03 in den Klassen durchgeführt wurden: Eingangsbefragung, Pythagorasmodul, Textaufgabenmodul und Ausgangsbefragung.

In der Eingangsbefragung wurden Schüler/innen sowie Lehrpersonen schriftlich zu relevanten Eingangsvoraussetzungen, Kontextvariablen des Unterrichts und Unterrichtswahrnehmungen befragt, zusätzlich wurde ein Leistungstest mit den Schüler/innen durchgeführt.

Das Pythagorasmodul besteht aus der Videoaufzeichnung von drei aufeinander folgenden Lektionen zur Einführung in die Satzgruppe des Pythagoras. Neben der Standardisierung des Inhalts wurde von den Lehrpersonen zusätzlich die Verwendung eines Beweises verlangt, ansonsten waren sie frei in der didaktischen Gestaltung

Medienübersicht

Videos: Beispiel 2

▶ Startseite ▶ Forschungsdaten Bildung ▶ Medienarchiv ▶ Forschungsdaten Bildung - Studie: Pythagoras - Medienliste

Medienübersicht

Registrierung zur Nutzung

Anmelden

Forschungsdaten Bildung - Studie: Pythagoras - Medienliste

T-1218-Interv.pdf 6

Zusammengefasst nach Klassen zeigt die Übersicht alle verfügbaren Materialien, die ihrer Auswahl entsprechen.

zurück zur Medienauswahl

<< zurück 17 von 40 weiter >>

- Zugang zu Filmen und Tonaufnahmen auf Antrag, anonymisierte Transkripte u. Materialen frei
- Zitierfähigkeit durch DOI

Materialien zur Schulklasse A17

Unterrichts- situation	Unterrichts- modul	AV-Daten	Transkripte	Weitere Materialen
Klassen- unterricht	Satz des Pythagoras	P-1218-L-Lek1.pdf (Video) 201.95 MB P-1218-L-Lek2.pdf (Video) 192.03 MB P-1218-L-Lek3.pdf (Video) 187.44 MB	P-1218-Lek1-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, anonymisiert) 266.03 kB P-1218-Lek1-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, original) 85.49 kB P-1218-Lek2-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, anonymisiert) 293.28 kB P-1218-Lek2-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, original) 98.33 kB P-1218-Lek3-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, anonymisiert) 236.53 kB P-1218-Lek3-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, original) 72.07 kB	P-1218-Lek-Beschr.pdf (Lektionsbeschreibung) 98.42 kB P-1218-Lek-Uebers.pdf (Basiscodierung) 77.06 kB Transkriptionsmanual-Video.pdf 103.25 kB
		P-1218-Interv.pdf	P-1218-Transkr-Interv.pdf (Transkript, Interview, anonymisiert) 331.78 kB P-1218-Transkr-Interv.pdf 6 (Transkript, Interview, original) 73.33 kB	<u>Transkriptionsmanual-Interview.pdf</u> 57.54 kB
Klassen- unterricht	Textaufgabe	T-1218-L-Lek1.pdf	T-1218-Lek1-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, anonymisiert) 243.43 kB T-1218-Lek1-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, original) 74.61 kB T-1218-Lek2-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, anonymisiert) 256.81 kB T-1218-Lek2-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, original) 81.43 kB	T-1218-Lek-Beschr.pdf (Lektionsbeschreibung) 52.21 kB T-1218-Lek-Uebers.pdf (Basiscodierung) 73.92 kB Transkriptionsmanual-Video.pdf 103.25 kB

T-1218-Transkr-Interv.pdf

Erläuterung

- P: Satz des Pythagoras
- T: Textaufgabe
- L: Zeigt Lehrkraft
- S: Zeigt Schülerinnen und Schüler
- R1: tutorieller Unterricht 1:1
- R2: tutorieller Unterricht 1:4
- KI: Klassenunterricht
- Lek: Lektion/Unterrichtseinheit

Basisfassung Metainformationsportal: Fragebogenarchiv

FACHPORTAL paedagogik. DE





- ▶ FIS Bildung
- pedocs
- ▶ Themenkatalog
- Forschungsdaten Bildung

Startseite

Medienarchiv

Fragebogenarchiv

Studienliste

Service

Wir über uns

Impressum

▶ Startseite ▶ Forschungsdaten Bildung ▶ Startseite ▶ Herzlich Willkommen im Portal Forschungsdaten Bildung

Herzlich Willkommen im Portal Forschungsdaten Bildung

Das Portal Forschungsdaten Bildung ist ein Angebot des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung zur Dokumentation von Studien der empirischen Bildungsforschung inklusive der darin eingesetzten Erhebungsinstrumente. Neben der Dokumentation von Fragebogen im Rahmen der Datenbank zur Qualität von Schule (DaQS) liegen auch audiovisuelle Daten vor. Diese können in Form von anonymisierten Transkripten und Codierschemata - sofern vorhanden - frei zugänglich eingesehen werden. Die Freigabe für eine wissenschaftliche Nachnutzung der AV-Medien ist aus datenschutzrechtlichen Gründen an eine Registrierung unter Angabe eines begründeten Forschungsinteresses gebunden. Das Angebot befindet sich im Aufbau und wird kontinuierlich erweitert.

Zu den Inhalten dieses Portals bieten sich Ihnen drei mögliche Zugänge:

Das Medienarchiv eröffnet Ihnen einen direkten Zugang zu Video- und Audiodateien zum Thema Unterrichtsqualität

Das Fragebogenarchiv leitet sie zur Datenbank zur Qualität von Schule (DaQS) weiter, die Fragebogeninstrumente aus dem Bereich Schul- und Unterrichtsqualität bereitstellt.

Die Studienliste gibt Ihnen einen Überblick über die dokumentierten Studien.

Kontakt

▲nach oben

Sie haben eine Frage zum Angebot, möchten uns ein Feedback geben oder eine Studie dokumentieren lassen? Dann nehmen Sie bitte Kontakt mit uns auf.

Doris Bambey (Koordination Forschungsdaten Bildung)

Tel. +49 (0) 69.247 08 - 332

Email an: forschungsdaten-bildung[at]dipf.de

► Startseite ► Kontakt ► Impressum

Fragebogenarchiv

Suche

Die erweiterte Suche gibt Ihnen die Möglichkeit zu differenzierten und zielgenauen Suchanfragen.

Einfache Suche

Erweiterte Suche

Konstrukte

Schema

Liste

Studien

Wir über uns

Hilfe / FAQ

Feedback / Kontakt

Rechtliche Hinweise

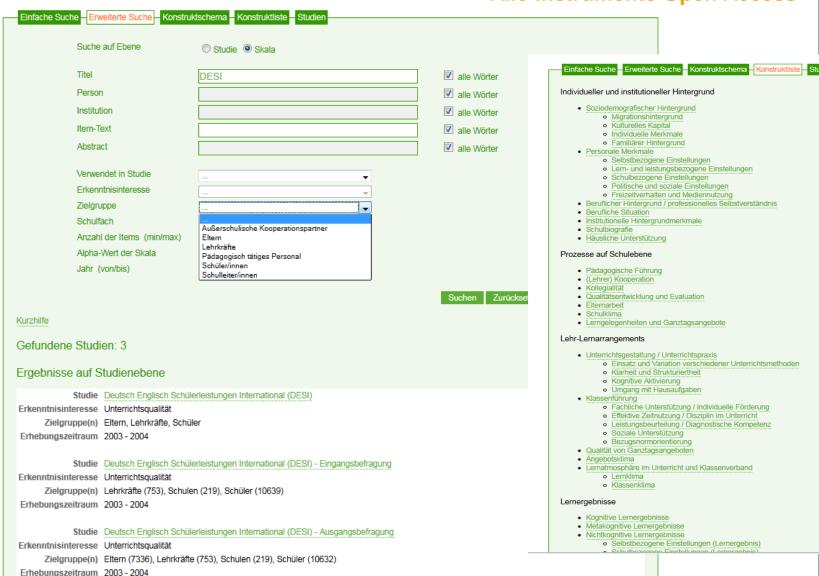
Nutzungsbedingungen

Datenschutz

Impressum

 Verschiedene Such- und Browsingzugänge zu Items und Skalen

Alle Instrumente Open Access



Fragebogenarchiv

Angabe der statistischen **Kenngrößen**

Verkoppelung mit verteilt vorliegenden Datensätzen geplant (z.B. des IQB)

Zitierfähigkeit durch DOI

Skala: Ziele im Ganztagskonzept bzw. dem Schulprogramm: Psychosoziale Entwicklung

Konstruktzuordnung in Qualitätsentwicklung und Evaluation

DaQS:

Theoretische Zuordnung in Schulkonzept und Ziele des Ganztagsbetriebs

der Ausgangsstudie:

Studie: Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG, 1. Erhebungswelle)

Ursprung: Basiert auf:

 Holtappels, Heinz Günter: Ganztagsschule in Deutschland - Situationsanalyse und Forschungsergebnisse. In: Die Ganztagsschule, hrsg. vom Ganztagsschulverband GGT e.V. (45 / 1) S. 5-31 , Frankfurt am Main; Wochenschau Verlag 2005 . ISBN: 0344-2101

Quelle: Quellenberg, Holger: Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG) ausgewählte Hintergrundvariablen, Skalen und Indices der ersten Erhebungswelle, In: Materialien zur Bildungsforschung (24), Frankfurt am Main: Gesellschaft zur Förderung Pädagogischer Forschung / Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung 2009, ISBN: 978-3-923638-42-0

Titel in FIS-Bildung

Theoretischer Hintergrund: Im Ganztagskonzept bzw. im Schulprogramm verankerte Ziele mit Schwerpunkt auf psychosoziale Entwicklung.

Zielgruppe(n): Schulleiter/innen

Erhebungszeitraum: 2005 Anzahl der Items: 7 Anmerkung:

Items:

Einleitender Text: Inwieweit werden mit dem Ganztagskonzept bzw. dem Schulprogramm Ihrer Schule die folgenden Ziele verfolgt? Bitte jeweils

nur ein Kästchen ankreuzen!

Standardabweichung Item-Formulierung Trennschärfe Vermeidung von Schulmüdigkeit 2.35 0.80 0.61 Zuwendung zu psychosozialen Problemen der Schüler/innen 2.43 0.81 0.52 Förderung von Gemeinschaftserfahrungen und sozialem Lernen 2.90 0.70 0.55 Förderung des Wohlbefindens der Schüler 2.93 0.67 0.68 2.68 0.67 0.69 Förderung von Lernmotivation Ausbildung eines persönlichen Interessenprofils 2.47 0.82 0.64 Förderung von Gesundheitsbewusstsein 2.43 0.74 0.58

Skalierung: 1 = gar nicht / 2 = eher nicht / 3 = in geringem Umfang / 4 = in hohem Umfang

Cronbachs Alpha: 0.85 Mittelwert: 2.60 Standardabweichung: 0.54 Stichprobengröße: 333

Fragebogen (komplett): StEG Fragebogen Schulleitung Welle 1

Basisfassung Metainformationsportal: Studienübersicht

FACHPORTAL paedagogik. DE





FIS Bildung

- ▶ pedocs
- ▶ Themenkatalog
- Forschungsdaten Bildung Startseite

Medienarchiv

Fragebogenarchiv Studienliste

Service

Wir über uns

Impressum

▶ Startseite ▶ Forschungsdaten Bildung ▶ Startseite ▶ Herzlich Willkommen im Portal Forschungsdaten Bildung

Herzlich Willkommen im Portal Forschungsdaten Bildung

Das Portal Forschungsdaten Bildung ist ein Angebot des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung zur Dokumentation von Studien der empirischen Bildungsforschung inklusive der darin eingesetzten Erhebungsinstrumente. Neben der Dokumentation von Fragebogen im Rahmen der Datenbank zur Qualität von Schule (DaQS) liegen auch audiovisuelle Daten vor. Diese können in Form von anonymisierten Transkripten und Codierschemata - sofern vorhanden - frei zugänglich eingesehen werden. Die Freigabe für eine wissenschaftliche Nachnutzung der AV-Medien ist aus datenschutzrechtlichen Gründen an eine Registrierung unter Angabe eines begründeten Forschungsinteresses gebunden. Das Angebot befindet sich im Aufbau und wird kontinuierlich erweitert

Zu den Inhalten dieses Portals bieten sich Ihnen drei mögliche Zugänge:

- Das Medienarchiv eröffnet Ihnen einen direkten Zugang zu Video- und Audiodateien zum Thema Unterrichtsqualität.
- Das Fragebogenarchiv leitet sie zur Datenbank zur Qualität von Schule (DaQS) weiter, die Fragebogeninstrumente aus dem Bereich Schul- und Unterrichtsqualität bereitstellt.
 - Die Studienliste gibt Ihnen einen Überblick über die dokumentierten Studien.

Kontakt

▲ nach oben

Sie haben eine Frage zum Angebot, möchten uns ein Feedback geben oder eine Studie dokumentieren lassen? Dann nehmen Sie bitte Kontakt mit uns auf.

Doris Bambey (Koordination Forschungsdaten Bildung)

Tel. +49 (0) 69.247 08 - 332

Email an: forschungsdaten-bildung[at]dipf.de

▶ Startseite ▶ Kontakt ▶ Impressum

Studienübersicht

▶ Startseite ▶ Forschungsdaten Bildung ▶ Studienliste ▶ Studienübersicht

Studienübersicht

Registrierung zur Nutzung

Anmelden

Studienübersicht

Die Studienliste gibt einen Überblick über die bisher im Portal Forsch Erkenntnisinteresse, zur Erhebungszeit und zum Erhebungsort sowie

Der Zugriff auf anonymisierte Daten ist frei möglich. Daten, die dem I eingesehen werden und setzen eine Registrierung zur Nutzung vorau

Dokumentierte Studien

Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in der DDR

An der Ost-Berliner Humboldt-Universität, an der Akademie de 1970er Jahre zu Lehrerausbildungs- und Forschungszwecken SED-Diktatur geförderter Projekte an der Humboldt-Universitä Öffentlichkeit zugänglich gemacht. Dazu musste das Material Kurzzusammenfassungen, erschlossen. >> Details ...

Zum Medienarchiv (Videos, Beschreibungen) >>>

Deutsch Englisch Schülerleistungen International (DESI)

Die DESI-Studie untersuchte die sprachlichen Leistungen von der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der aus Bildungsforschern und Fachdidaktikern hat Tests für die s neunten Jahrgangsstufe orientierten. >> Details ...

Evaluation des BLK- Modellprogramms: Demokratie lernen und leber

Das Ziel des Modellprogramms besteht darin die demokratiep demokratieförderlichen Haltungen und Verhaltensweisen sowi Schulsystems begriffen wird, Kinder und Jugendliche auf die r Politikverdrossenheit, Gewalt, Ausländerfeindlichkeit und Recl

Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU 2001)

Mit PIRLS / IGLU wird international vergleichend das Leseversist eine nationale Erweiterung von PIRLS / IGLU. Mit IGLU/E verfasst. PIRLS / IGLU ist eine Studie der International Associa

Beschreibung Einzelstudie (Auszug)

Rahmen der ersten beiden Teilstudien gewonnenen Befunde in den schulischen Alltag zurückgeführt, indem eine videogestützte und internetbasierte Fortbildung mit einem Teil der an der Videostudie beteiligten Lehrpersonen durchgeführt wurde. Die videobasierte Unterrichtsstudie der zweiten Projektphase bildete den Schwerpunkt der im Projekt geleisteten Forschungsarbeit, da sie unterrichtliche Prozesse und deren Bedeutung für die Entwicklung von Schülerinnen und Schülern untersuchte.

Projekthomepage

http://www.dipf.de/de/projekte/Pythagoras

Frageböger

Pythagoras Eingangsbefragung Schüler Teil A Pythagoras Eingangsbefragung Schüler Teil B Pythagoras Lernstratgien Schülerbefragung Pythagoras Lehrkräfte Pythagoras Eltern Pythagoras Ausgangsbefragung Schüler

Aggregiert alle Daten, Medien, Instrumente, Publikationen, Materialien auf Studienebene

Materialien und Daten

Pythagoras Medienarchiv (Videos, Interviews, Transkripte, Lektionsbeschreibungen, Lektionsübersichten)

Skalenhandbuch

Klieme, E., Pauli, C., & Reusser, K. (Eds.). (2005). Dokumentation der Erhebungs- und Auswertungsinstrumente zur schweizerisch-deutschen Videostudie. "Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis". 1. Befragungsinstrumente. Frankfurt, Main: GFPF u.a. Retrieved from http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-opus-31080

Klieme, E., Pauli, C., & Reusser, K. (Eds.). (2008). Dokumentation der Erhebungs- und Auswertungsinstrumente zur schweizerisch-deutschen Videostudie "Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis", 2. Leistungstests. Frankfurt, Main: GFPF u.a. Retrieved from http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-opus-31078

Klieme, E., Pauli, C., & Reusser, K. (Eds.). (2008). Dokumentation der Erhebungs- und Auswertungsinstrumente zur schweizerisch-deutschen Videostudie "Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis". 3. Videoanalysen. Frankfurt, Main: GFPF u.a. Retrieved from http://nbn-resolving.de/urri.nbn/de:0111-00us-31304

Projektbezogene Publikationen

Buff, A., Reusser, K., Rakoczy, K., Pauli, C. (2011) Activating Positive Affective Experiences in the Classroom - "Nice to have" or something more?, In: Learning and Instruction, the Journal of the European Association for Research on Learning and Instruction (21/3) S. 452-466, Amsterdam: Elsevier

Drollinger-Vetter, B., Lipowsky, F., Pauli, C., Reusser, K., Klieme, E. (2008) Cognitive Level in Problem Segments and Theory Segments. In: Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (38/5), S. 399-412, Berlin, Heidelberg: Springer

Klieme, E., Pauli, C., Reusser, K. (2009) The Pythagoras Study. In: Janík, T., Seidel, T. (Ed.), The Power of Video Studies in Investigating Teaching and Learning in the Classroom, S. 137-160, Münster: Waxmann

Lipowsky, F., Rakoczy, K., Drollinger-Vetter, B., Klieme, E., Reusser, K., Pauli, C. (2009) Quality of Geometry Instruction and its Short-term Impact on Students' Understanding of the Pythagorean Theorem. In: Learning and Instruction, the Journal of the European Association for Research on Learning and Instruction (19/6), S. 527-537, Amsterdam: Elsevier

Rakoczy, K. (2008) Motivationsunterstützung im Mathematikunterricht Unterricht aus der Perspektive von Lernenden und Beobachtern. In: Rost, Detlef H. (Hrsg.), Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie (85), Münster: Waxmann

Klieme, E., Lipowsky, F., Rakoczy, K., Ratzka, N. (2006) Qualitätsdimensionen und Wirksamkeit von Mathematikunterricht. Theoretische Grundlagen und ausgewählte Ergebnisse des Projekts "Pythagoras". In: Prenzel, M., Allolio-Näcke, L. (Hrsg.), Untersuchungen zur Bildungsqualität von Schule, Abschlussbericht des DFG Schwerpunktprogramms S. 127–148, Münster: Waxmann

Rakoczy, K., Klieme, E., Drollinger-Vetter, B., Lipowsky, F., Pauli, C., Reusser, K. (2007) Structure as a Quality Feature in Mathematics Instruction. Cognitive and Motivational Effects of a Structured Organisation of the Learning Environment vs. a Structured Presentation of Learning Content. In: Prenzel, M. (Hrsg.), Studies on the Educational Quality of Schools, The Final Report on the DFG Priority Programme S. 101–120, Münster: Waxmann

Weiterführende Literatur



- Infrastruktur Forschungsdaten im IZ Bildung des DIPF
- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung
- Inhalte und Akquisitionsstrategie
- Fokus AV-Daten
- Bedarfe der Wissenschaft im Bereich AV-Daten
- Beispiele für Datenaufbereitung und -präsentation
- Zugang zu den Daten
- Weiterentwicklung, Forschungsthemen

Zugang zu den Daten



- Einzelprüfung jedes Antrags auf Nutzung von nicht-anonymisierten Daten
- **Berechtigte** bei nicht-anonymisierten Daten: nur für ausgewiesene qualifizierte Wissenschaftler, nur für definierten Forschungszweck, <u>NICHT</u> für die Lehre
- Rechtliche Grundlage: wissenschaftliche Zweckbindungsklausel,
 Basis: Bundesdatenschutzgesetz, Landesdatenschutzgesetze, Behördliche Datenschutzbeauftragte (HU und DIPF), Gutachten zu Zugriffverfahren durch Medienrechtskanzlei
 - → Metschke, Wellbrock: Datenschutz in Wissenschaft und Forschung: http://www.uni-muenchen.de/einrichtungen/orga_lmu/beauftragte/dschutz/regelungen/ds_wiss_und_fo.pdf
- Nutzungsvertrag: für max. 3 Jahre, mit Verlängerungsmöglichkeit
- Datenauslieferung an Berechtigte: i.d.R. verschlüsselte Dateien mit permanenter Passwortbelegung, strikte Bindung an Vertragsauflagen



- Infrastruktur Forschungsdaten im IZ Bildung des DIPF
- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung
- Inhalte und Akquisitionsstrategie
- Fokus AV-Daten
- Bedarfe der Wissenschaft im Bereich AV-Daten
- Beispiele für Datenaufbereitung und -präsentation
- Zugang zu den Daten
- > Weiterentwicklung, Forschungsthemen



Entwicklungs-/Forschungsfelder

- Standards umsetzen/entwickeln für schwach strukturierte Daten (Mitglied DDI-Alliance)
 - Bezogen auf internationale Standards (Kernset DDI-kompatibel)
 - Materialbezogen
 - Bezogen auf die Requirements der Fachcommunity
- Adressatenbezogene Bedarfsanalysen: Qualitative Daten
 - Interviews Bildungsforschern/innen zum Thema AV-Daten (Dissertationsprojekt am DIPF/ Anke Reinhold)
 - Requirements für Datenmanagement zusammen mit Forschungsprojekten
- Klärung rechtlicher Regelungsbereiche: Datenschutz, Urheber-/Nutzungsrecht
 - Kontinuierliche Zusammenarbeit mit Medienrechtskanzlei
 - Bündelung und Aufbereitung von Rechtsfragen, Problemen, Lösungsansätzen
- Generische Technologie-Entwicklung
 - Integrierte modulare Systemarchitektur für qualitative und quantitative Daten
 - Entwicklungstool f
 ür die computerbasierte Fragebogenentwicklung (zusammen mit GESIS)

Workshop RatSWD, Berlin, 12.10.2012, Doris Bambey (DIPF, Frankfurt)



Forschungsaktivitäten/Promotionen

- Ingo Barkow: Standardisierung von Metadaten und Primärdaten in Bezug auf computerbasiertes Assessment in der Bildungsforschung (seit 2010)
- A. Reinhold: Data Sharing in der Bildungsforschung Nutzerzentriertes Ontology Engineering im Kontext qualitativer Forschungsdaten der Unterrichtsvideographie, (seit 2008)
- C. Schindler: Informationspraxen in der Bildungsforschung. Ethnographische Informationsforschung über Forschungsumgebungen, Apparaturen und Forschungsdaten in Interaktion (seit 2006, in Begutachtung)



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!